

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2»

Протокол от 18.04.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 2»
Приказ № 27-О от 19.04.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За 2021 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения.....	4
2. Система управления.....	5
3. Организация образовательной деятельности	6
3.1. Воспитательная работа.....	7
3.2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.....	10
3.3. Социальная активность и внешние связи.....	17
3.4. Профилактическая деятельность.....	19
3.4.1. Социальный паспорт.....	22
3.4.2. Профилактическая работа с детьми группы «риска»	23
3.4.3. Профилактическая работа по всеобучу.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.4.4. Профилактическая работа школьного Совета профилактики	24
3.4.5. Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ	25
3.4.6. Воспитательная деятельность по повышению правовой грамотности.....	26
3.4.7. Профилактическая работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении	27
3.4.8. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.....	28
3.4.9. Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на весь вид учёта.....	28
4. Особенности организации учебного процесса	29
4.1. Виды реализуемых образовательных программ.....	31
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	33
4.3. Результаты сдачи ГИА 2021 года.....	37
4.4. Итоги годовых АКР и ВПР	44
5. Востребованность выпускников	62
6. Внутренняя система оценки качества образования	63
6.1. Независимая оценка качества (НОК)	64
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	68
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	71
9. Материально-техническая база.....	73
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	74

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2021 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
- воспитательная деятельность;
- социальная активность и внешние связи Школы.
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово - экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основании постановления администрации городского округа Краснотурьинск от 19.10.2016 г. № 1103 и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (краткое – МАОУ «СОШ № 2»)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Руководитель	Кем Сергей Иванович
Адрес организации	Юридически адрес: 624448 г. Краснотурьинск, ул. Metallургов, 43 Фактический адрес: 624447 г. Краснотурьинск, ул. Чернышевского, 19
Телефон, факс	8 (34384) 6-24-09
Адрес электронной почты	ou2ropov@mail.ru
Учредитель	городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1944 год
Лицензия	Серия ЛО1 № 0005497, регистрационный номер 19294 от 17 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0001952, регистрационный номер 9341 от 02 марта 2017 года, срок действия до 22 марта 2024 года

На данный момент здание МАОУ «СОШ № 2» находится в стадии реконструкции, поэтому Школа ведет свою деятельность в помещениях МАОУ «СОШ № 15», переданных в право безвозмездного пользования. Школа обладает всеми необходимыми для ведения образовательной деятельности условиями, помещениями, территориями. Комплектование контингента обучающихся осуществляется по принципу территориальной принадлежности.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2. Система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление ОО осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление образовательным учреждением ведется через коллегиальные органы управления, созданные в соответствии с Уставом Организации:

- **Наблюдательный совет** включает представителей Учредителя, Собственника, трудового коллектива Школы и общественности.

- **Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления Школой, осуществляющим свои полномочия бессрочно и включающим в себя всех работников на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в образовательном учреждении. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательной организации. Решение принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Организации.

- **Управляющий совет** коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Деятельность управляющего совета регулируется Положением о Управляющем совете. Состав Управляющего совета утверждается сроком на три года приказом Директора. В состав совета помимо Директора входят избираемые члены: представители родителей (законных представителей), представители обучающихся, представители работников образовательного учреждения.

- **Педагогический совет** постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения совета правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы школьные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- Методическое объединение классных руководителей

Также действует система ученического самоуправления, состоящая из внутриклассных органов самоуправления и Ученического Совета, который действует на основании Положения, участвует в заседаниях школьной службы медиации, проводит рейды, мероприятия, детские советы профилактики. Деятельность Ученического Совета направлена на личностное самоопределение и приобретение социального опыта обучающимися школы.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебная деятельность в 2021 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе во всех классах. Режим обучения в начальной школе в 2 смены, в основной и старшей – в одну смену.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с 8 по 20 ноября 2021 года, на основании приказа МОУО № 254-Д от 05.11.2021г. «Об организации обучения с 08.11.2021 по 13.11.2021 в общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск», № 261 – Д от 12.11.2021 г. «Об организации обучения по программам общего и дополнительного образования в период с 15 по 20 ноября 2021 года в образовательных учреждений, подведомственных муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» в дистанционном режиме»:

- в 1-4 классах было организовано обучение в соответствии с утвержденным учебным календарным графиком;

- в 5-9 классах реализация образовательных программ осуществлялась с применением дистанционных технологий и электронного обучения;

- была организована выдача обучающимся, не имеющим технической возможности получать образование с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, технических средств обучения, имеющихся в наличии в

общеобразовательном учреждении, на период реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа – форма взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе привлечены: педагогический коллектив (включая педагога-организатора, педагога-психолога и педагога-библиотекаря), родители, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования и общественные организации социума, с 1 сентября 2021 года и социального педагога. Воспитательная работа в школе строится на принципах, определенных государственной политикой в области воспитания и направлена на создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Главными задачами воспитательной работы школы являлись:

- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

1 сентября 2021 года в состав ООП школы включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Рабочая программа воспитания была составлена с учетом мнения детско-родительской общественности и коллектива школы. Став преемниками программы духовно-нравственного развития на уровне НОО и программы воспитания и социализации на уровне ООУ, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определили вопросы воспитания школьников. Рабочая программа воспитания состоит из 6 инвариантных модулей: «Классное руководство» и «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» и «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями стали: «Ключевые общешкольные дела» и «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» и «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и «Дополнительное образование». Познакомиться с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы можно на сайте школы.

Такая структура воспитательной работы соответствует ФГОС и позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Успех деятельности школы зависит от эффективности индивидуальной работы с детьми, классной и групповой работы, а также общешкольных мероприятий.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть воспитательной работы приходилось реализовывать с применением дистанционных образовательных ресурсов. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу. Занятия по воспитательной работе проводились дистанционно через Zoom и Сферум, использовали возможности различных образовательных платформ (Учи.ру, Российская Электронная школа, Learnis и др.). Увеличение количества воспитательных мероприятий на различных уровнях в дистанционной форме с одной стороны позволил обеспечить выполнение учебного плана внеурочной деятельности, с другой стороны ощущалась изолированность и нехватка очного общения.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно проходит муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам для обучающихся 3-4 и 7-11 классов. Данные о победителях и призерах, участниках олимпиад по предметам представлены в таблице:

	2019		2020		2021	
Учебный год предмет	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места
Английский язык	-	-	-	-	-	
Астрономия	1	0	-	-	-	-
Биология	3	1	1	0	-	-
География	-	-	2	0	-	-
Информатика	1	1	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Литература	1	1	4	0	-	-
Математика	1	-	1	0	1	-
МХК	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	0	-	-	-	-
Обществознание	1	0	1	0	1	1
Право	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	4	0	1	1
Технология (технический труд)	-	-	-	-	-	-
Технология (обслуживающий труд)	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-

Физкультура	6	2	6	0	1	-
Химия	1	0	2	0	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-
Итого	16	5	21	0	4	2
Процент качества	31,3%		0%		50%	
Олимпиады начальных классов						
Математика	4	0	4	0	4	0
Русский язык	4	1	6	1	4	0
Итого	8	1	10	1	8	0
Процент качества	12,5%		10%		0%	

Выводы и рекомендации. В связи с изменением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников увеличилось количество участников школьного этапа. Однако некоторые предметы по-прежнему не востребованы у обучающихся. Учитывая невысокие места обучающихся школы в муниципальном рейтинге, можно сделать выводы:

- олимпиадные задания в дистанционном формате ученики выполняли честно;
- обучающиеся школы слабо подготовлены и не могут конкурировать на олимпиадном уровне.

По сравнению с результатами прошлых лет, количество участников прошедших на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников снижается, однако вырос процент качества выступления на муниципальном уровне, что говорит о необходимости организации целенаправленной подготовки обучающихся к данному мероприятию. Анализ результатов олимпиад по отдельным предметам показывает, что в 2021 году по обществознанию и русскому языку проводилась целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и стимулированию их качественному участию в мероприятиях. Учителя начальных классов стабильно ведут работу по выявлению способностей обучающихся к русскому языку и математике, но обучающиеся не заняли призовые места.

Заместителю директора и руководителям школьных методических объединений необходимо определить предметы, в олимпиадах по которым обучающиеся не принимают участие даже на школьном уровне, и выявить причину. Ответственному за профориентацию необходимо проводить мероприятия, которые бы позволили понять обучающимся знание каких предметов им понадобится в будущем для овладения профессией. Педагогам-предметникам необходимо выявлять среди обучающихся наиболее способных и организовать глубокую целенаправленную подготовку, в том числе и учителям начальных классов.

Конкурс учебно-исследовательских проектов проводится для учащихся 5-11 классов. На муниципальном этапе в 2021 году участвовало 6 человек в четырех секциях, все заняли 1-2 места.

№	ФИ обучающегося	Класс	Секция	Результат	ФИО учителя
1	Стрельцов Н.	6А	Культурологическая и искусствоведческая	1	Ясская Л.Б.

2	Гвоздева А.	7А	Экономика и управление	1	Ясская Л.Б.
3	Штромберггер Е. и Рахманова Е.	11А	Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	1	Ясская Л.Б.
4	Ерохин Я. и Ларин С.	5А	Филологическая	2	Лукьянова С. В.

Проект учениц 11 класса занял 1 место и на этапе по направлениям, был направлен на областной этап, но текущая эпидемиологическая ситуация продиктовала его проведение в дистанционном формате, где проект не занял призового места.

В динамике за три года наблюдается снижение как количества педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися, так и количества обучающихся, проявляющих интерес к учебно-исследовательской деятельности. Однако радует стабильная результативность: все выдвинутые проекты занимают призовые места.

2019			2020			2021		
Количество участников: 9			Количество участников: 7			Количество участников: 6		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2	1	0	0	5	0	3	1	0
Всего призовых мест: 3			Всего призовых мест: 5			Всего призовых мест: 4		
Качество 100%			Качество 100%			Качество 100%		
Предметы: информатика, химия, литература			Предметы: риторика и технология			Предметы: технология, ОБЖ, риторика		

В конкурсе учебно-исследовательских проектов обучающиеся начальной школы участие не принимали.

Выводы и рекомендации. Количество участников конкурса учебно-исследовательских проектов остается стабильным за счет организации работы в парах. Причины спада и в увеличении нагрузки на педагогов, и в уменьшении места для дополнительных занятий, и в снижении заинтересованности обучающихся. Учителя начальной школы не заинтересованы в конкурсе проектов младших школьников, хотя проектной деятельностью с обучающимися занимаются.

Администрации школы в марте-апреле необходимо провести анализ выступлений на муниципальной НПК и мотивировать педагогов на данный вид деятельности. Педагогам необходимо подбирать учебно-исследовательские проекты актуальные для обучающихся, заниматься проектом в оптимальные сроки, чтобы не было перегрузки учащихся и учителя, а также выявлять одаренных обучающихся и вести с ними целенаправленную работу в рамках реализации ФГОС.

3.2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В школе организовано обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования.

Год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование	Процент
2019	283	235	83,0%
2020	266	229	86,0%
2021	238	212	89%

В 2021 году в школе внедрялось Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (ПФДОД). Данной системой финансируется 299 мест по программам дополнительного образования при средней наполняемости группы 10,3 человек. Не все родители зарегистрировали своих детей в системе ПФДОД, поэтому наполняемость программ дополнительного образования меньше по сравнению с ЭлЖуром.

В 2021 года в связи с изменением эпидемиологической обстановки формат проведения занятий чередовался, они проводились как в очной форме, так и с использованием электронных и дистанционных технологий. Все программы финансировались из бюджета субъекта Российской Федерации. В образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам было задействовано 16 педагогических работников: 9 человек с высшим и 7 со средне профессиональным педагогическим образованием.

Платные образовательные услуги в 2021 году не осуществлялись.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ	2019			2020			2021		
	Всего обучающихся	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего обучающихся	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего обучающихся	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
техническое	0	0	0	0	0	0	17	0	0
естественнонаучное	31	0	0	24	0	0	63	1	0
туристско-краеведческое	21	12	0	53	12	0	86	24	0
социально-педагогическое	181	22	0	183	34	6	143	27	6
по общеразвивающим программам в области искусств	46	14	0	27	12	1	143	38	4
по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	111	22	0	121	15	5	138	21	3

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, которые проводится ежегодно в мае. По итогам опроса в 2021 году естественнонаучное

направление выбрало по 10%, техническое - 3%, художественное, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое – по 30% респондентов.

№	Название кружка	Направление	Количество вовлечённых обучающихся
1.	В мире орфографии и пунктуации	Социально-педагогическое	32
2.	Историческое краеведение	Туристско-краеведческое	41
3.	Легкая атлетика	Спортивное	14
4.	Математика для всех	Социально-педагогическое	40
5.	Мгновения школьной жизни	Социально-педагогическое	17
6.	Оформитель	Художественное	27
7.	Практическое обществознание	Социально-педагогическое	18
8.	Профессиональное самоопределение	Социально-педагогическое	34
9.	Удивительный мир информатики	Социально-педагогическое	18
10.	Умелые руки	Художественное	93
11.	Умелые ручки	Художественное	14
12.	Шашки	Спортивное	107
13.	Школа выживания	Туристско-краеведческое	12
14.	Юный эколог	Естественно-научное	24

Выводы и рекомендации. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что увеличилась доля детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования. По-прежнему остается высокой востребованность программ спортивного и социально-педагогического направления. Продолжают работать кружки естественнонаучного и туристско-краеведческого направления, введена программа по техническому направлению. На качество реализации программ дополнительного образования влияют профессиональные дефициты педагогов: низкий уровень мотивации и мобильности, слабое владение приёмами самоанализа и оценки своей профессиональной деятельности. Для проведения занятий на более высоком уровне сказывается и отсутствие современного оборудования и помещений.

Ежегодно в мае заместителю директора по воспитательной работе необходимо изучать, какие направления и формы дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и обучающихся, в мае-августе проводить работу с педагогами по повышению их уровня мотивации на данный вид деятельности, в августе-сентябре презентовать программы для учеников и родителей.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам позволили обучающимся принимать участие в разнообразных мероприятиях. В 2021 году школа принимала участие в проектах, акциях и онлайн-олимпиадном движении на различных уровнях:

– Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»

- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- Всероссийская Интернет акция «Правила гигиены»
- Всероссийская патриотическая акция «Письма победы»
- Всероссийские тематические уроки
- Большой этнографический диктант
- Большой географический диктант
- Всероссийский проект «Большая перемена»
- Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»
- Всероссийские онлайн-олимпиады и марафоны на Учи.ру
- Всероссийский правовой (юридический диктант)
- ВФСК ГТО
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийские открытые уроки «ПроеКтория»
- Всероссийская акция «Ночь искусств»
- Программа ранней профориентации «Билет в будущее»
- Областная интернет-игра «Помним, гордимся, наследуем»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Областная акция тотального чтения «День чтения-2021»
- Областная акция «10 000 добрых дел. Дни милосердия в Свердловской области»
- Городские ПДД-челленджи
- Всероссийские акции РДШ

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях городского, окружного, областного, всероссийского и международного уровней:

Участие в мероприятиях городского уровня

Учебный год	Участники		Количество победителей и призеров	Качество участия %
	количество участников	%		
2018 - 2019	597	206%	182	30%
2019 - 2020	200	71%	91	49%
2020 - 2021	116	49%	90	78%

Участие в мероприятиях окружного и областного уровня

Учебный год	Участники		Количество победителей и призеров	Качество участия %
	количество участников	%		
2018 - 2019	306	106%	3	1%
2019 - 2020	19	7%	14	74%
2020 - 2021	14	6%	1	7%

Участие в мероприятиях всероссийского и международного уровня

Учебный год	Участники		Количество победителей и призеров	Качество участия %
	количество участников	%		
2018 - 2019	359	124%	107	30%
2019 - 2020	180	64%	69	38%
2020 - 2021	174	73%	161	93%

Сравнительный количественный анализ массовых мероприятий на уровне ОУ

Год	Количество участников	% от общего кол-ва обучающихся
2018 - 2019	292	100%
2019 - 2020	266	100%
2020 - 2021	238	100%

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2021 году

Уровень	Название конкурса	Результат
Международный	Международная заочная олимпиада по англ. языку «Christmas traditions»	Реймер В. – 1 место, Навроцкий Т. – 2 место
	Международная олимпиада проекта intolimp.org «ЗОЖ 4 класс»	Проскурякова Н. – 1 место, Вахромов Т – 3 место, Парщук Д. – 3 место
	Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Весна – лето 2021»	Диплом I степени 8 человека, Диплом II степени 14 человек, Диплом III степени 6 человека
Всероссийский	конкурсов "Время знаний"	Сергеев Д. 1 место, Вернер А. 3 место, Корбаков С. 1 место
	Всероссийский конкурс сочинений «Придумай свою сказку. 2021»	Менгилеева Алина- 2 место по УрФО; Валеев Радий – победитель по УрФО
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Бегетнева У., Шуклина А. – участие
	Всероссийский конкурс «Класс!»	участие Чиканковой Т.
	онлайн - олимпиады на Учи.ру	В 12 олимпиадах 122 победителя
	Всероссийский конкурс сочинений «Твои поиски Кая»	Навроцкий Т., участие
	Конкурс, посвященный Всесоюзной переписи населения	Оксенюк Е. – диплом финалиста

	«Гимн России понятными словами»	Стрельцов Н., участник
	конкурс рисунков «Семья и школа»	Коровина Е. Харева Д. и Шуралева З. - участие
	"Голубая лента"	Пелевина Э.-участие
	фестиваль «Звезда спасения»	Лозенко М., Пелевина Э., участие
	Всероссийский конкурс сочинений	Менгилеева А. - участие в региональном этапе
	экологический конкурс "Яделаюгородчистый"	Зорина М., участие
Региональный	Окружной конкурс чтецов, посвящённый ВОВ	Гунбина З. – участница
	Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Реймер В. - 2 место
Областной	конкурс «Чистый воздух, чистая планета»	Проскурякова Н., Гунбина З., Зацепурин Д. Оксенюк Е. Зорина М. - дипломы участника
	конкурс литературного творчества «Серая шейка», посвященный творчеству Мамина-Сибиряка	Валеев Р., Лиханин А. –участие
	литературный конкурс «Оруженосцы Командора»	Менгилеева А. и Гвоздева А- участие
	Муниципальный этап проекта «Будь здоров!»	Участие класса
	патриотический проект «Живая история»	4А - участие
	Областной конкурс «ВКС»	Зубакина Н. – призер
Муниципальный	Городской месячник правовой культуры	Оксенюк Е. – участник, Притуловская А. – 3 место, Корчагина К. – 2 место, Штирц Р.– 3 место
	«Наука родом из детства»	Фалькова П. - 2 место Землемерова В.- победитель
	«Шкатулка новогодних идей»	4 человека – участие
	«Моя мечта»	Шуралева З.-1 место, Вайс П. –1 место
	«Кто он неизвестный солдат»	Вайс П. и Маслов И.- 1места Комаров Д. и Пелевина Э.-2 места
	Фестивали песни и художественного чтения ЦДТ	девять 1 мест, шесть 2 мест, восемь 3 мест, 9 участников

	«Детство - яркий островок»	Участие-4 чел
	«Парад снеговиков»	Макеева К. и Завадская Д. - 2 места; Фалькова П. и Бедулева К. - 3 места; Приз зрительских симпатий – Линаск М.
	«My Perfect English» городской конкурс чтецов на английском языке:	3 место Реймер В., участие Мецкер А.
	Фотоконкурс «Северный взгляд»	2 диплома второй степени и четыре диплома третьей степени
	"Портал в сказку"	Шанкайтер И.- участие, Олюнина А. -2 место
	«Многонациональный Краснотурьинск»	Наумов А. – 1 место
	конкурс рисунка «Детям нужен мир»	Лендзел С., Харева М.-участие, Дульская К. - 2 место
	конкурс поделок «Ёлочка»	Козловская В., Шишкова А., Гусейнов М., Олюнина А. – 1 место
	эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвай»	семь 3 мест, семь 2 мест, три 1 места
	«Чего боится елочка»	Шутова О. - 1 место
	экологическая акция «Покормите птиц зимой»	два 3 места, шесть 2 мест, одно 1 место в разных номинациях
	«Пасха красная»	2 участника, одно 1 место и 3 призовых места
	фестиваль любителей художественного чтения «Маму нежно обнимаю...»	Бегетнёва У. – 1 место, Заболотнев Д. – 1 место
	«Хлеб всему голова»	участие
	конкурс детского декоративно прикладного творчества «Христос рождается - Славите»	1 места: Шуралева З., Пелевина Э., Оксенюк Е., Копылова В. Корчагина К. - участник

Выводы и рекомендации. Наиболее успешно было участие школы в олимпиадах и марафонах на Учи.ру, учителя начальной школы под руководством Поповой С.В. и учитель математики в коррекционных классах Уланова Т.В. видят результативность работы с данной платформой в формировании предметных результатов и стимулируют обучающихся в этом направлении. Обучающиеся с интересом занимаются на платформе Учи.ру, они видят свой прогресс и цель, интерактивная форма отвечает их современным потребностям.

В мероприятиях уровней выше городского обучающиеся принимали заочное участие. Причины неучастия в очных мероприятиях заключаются прежде всего с

финансовыми возможностями родителей и эпидемиологической обстановкой в стране, а также в спонтанном участии: иногда о мероприятии педагоги узнают слишком поздно, иногда не планируют заранее участвовать в выездных мероприятиях. В командных спортивных мероприятиях обучающиеся принимают участие, но призовые места не занимают, из-за низкого уровня подготовки. В личном зачете спортсмены добиваются лучших результатов, но число таких обучающихся невелико. В дистанционных творческих мероприятиях участие достаточно успешное, но необходимо привлекать источники дополнительного финансирования и планировать участие в очных мероприятиях повышенного уровня. В целом наблюдается рост участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, многие обучающиеся участвуют в большом количестве конкурсных мероприятий, что приводит к снижению результативности.

Учителям физической культуры, руководителям кружков и классным руководителям в сентябре необходимо обратить внимание на способности обучающихся и совместно с родителями определить индивидуальную траекторию развития обучающихся. В целях повышения % качества заместитель директора по воспитательной работе совместно с педагогами будут ежемесячно отслеживать и спрогнозировать участие в дистанционных мероприятиях различного уровня, а при снятии противовирусных ограничений вернуться к участию в очном формате.

3.3. Социальная активность и внешние связи

С целью развития интеллектуального творческого потенциала учащихся, а также из-за нехватки собственных площадей в сложившейся ситуации реконструкции в 2021 году школе необходимо было не только развивать прежние, но и выстраивать новые внешние связи. Социальное партнерство реализовывалось в следующих направлениях и формах:

Название учреждений, организаций	Направление сотрудничества	Формы взаимодействия
МАУ ДО «Центр детского творчества»	общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, профориентационное, общекультурное	Конкурсы в соответствии с муниципальной программой «Одаренные дети» и планом мероприятий ЦДТ, посещение музея ЦДТ, участие в конкурсах месячника правового воспитания, освоение дополнительных образовательных программ ЦДТ
Центральная городская библиотека	общекультурное	Проведение библиотечных уроков, посещение учащимися презентаций книжных экспозиций, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, посещение виртуального концертного зала в рамках проекта «Филармонические уроки»
МБУ «Центр спортивных сооружений»	спортивно-оздоровительное	Проведение уроков и школьных соревнований

ДЮСШор	спортивно-оздоровительное	Площадка городских соревнований
МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей»	гражданско-патриотическое, общекультурное	Экскурсии и проекты музея, посещение передвижных выставок
Краснотурьинский театр кукол	общекультурное	Посещение спектаклей и культурно-массовых мероприятий, участие в конкурсах
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	социальное	Проведение волонтерских мероприятий, участие в городских экологических мероприятиях на базе СЮН, работа отдельных обучающихся в трудовой бригаде при СЮН
МАУ Уральский Инновационный Молодёжный Центр	общеинтеллектуальное профориентационное социальное	Интеллектуальные игры, экскурсии в лаборатории, встречи, круглые столы по профориентации и социальному проектированию
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»	профориентационное	День открытых дверей, олимпиады КИКа
ГАПОУ СО «Краснотурьинский Политехникум»	профориентационное социальное	Экскурсии, мастер-классы, анкетирование и тестирование
ГАПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	социальное оздоровительное	Беседы студентов и преподавателей колледжа о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний
Комитет по делам молодежи администрации ГО Краснотурьинск	профориентационное, гражданско-патриотическое, общекультурное	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период, участие в конкурсах различной направленности по плану КДМ
ГКУ «Краснотурьинский Центр занятости населения»	профориентационное	Профориентационное анкетирование, индивидуальное консультирование старшеклассников, трудоустройство несовершеннолетних в летний период

Одни из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий совет (куда входят представители родителей, законных представителей), родительские комитеты классов. Родители принимают участие в организации коллективных творческих дел, экскурсий, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

№	Значимые волонтерские мероприятия	Количество участников	% от общего кол-ва обучающихся
1	«Весенняя неделя добра»	179	75
2	«Спасибо СП!»	16	7
3	«Книга для друга»	43	18
4	«Открытка ветерану»	25	10
5	«Добрые субботы»	16	7
6	«Подари книгу библиотеке»	41	17
7	Акция «Помоги собраться в школу»	21	9
8	Месячник пожилого человека	48	20
9	"Дресс-код для старой книги"	12	5
10	«Никто не забыт, ни что не забыто»	18	8
11	Городской субботник	42	18
12	«Чистый город начинается с тебя»	45	19
13	Письмо Победы	5	2
14	Спасибо СП!	12	5

Выводы и рекомендации. Взаимодействие с социальными партнерами помогает решать образовательные и воспитательные задачи, создает дополнительные условия социализации обучающихся. Благодаря расширению круга социальных партнеров удаётся решать задачи повышения уровня доступности качественного общего образования, воспитания и культурного развития обучающихся. В связи с эпидемиологической обстановкой часть мероприятий с социальными партнерами приходилось переводить в дистанционный формат, а волонтерские мероприятия сокращать или проводить для пожилых родственников. В мае-августе заместитель директора по воспитательной работе проведет анализ социальных связей школы и определит, с какими организациями необходимо заключение договоров о социальном партнерстве, а с какими – необходимо продолжать сотрудничество в разовых мероприятиях без заключения договоров.

3.4. Профилактическая деятельность

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

В соответствии с ФЗ образовательная организация:

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

- принимает меры по воспитанию и получению общего образования обучающимися, находящимися в социально опасном положении;

- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В реализации профилактической деятельности определена основная цель работы:

- Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

- Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

Реализуя деятельность по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних МАУО «СОШ №2» руководствуется нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Декларация прав ребёнка;

- Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребёнка;

- Конституция Российской Федерации;

- Гражданский кодекс Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Уголовный кодекс Российской Федерации;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ " Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- Федеральный закон «О государственном банке, о детях, оставшихся без попечения родителей»;

– Федеральный закон № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Документация, регламентирующая организацию профилактической работы в школе:

- План Совета профилактики;
- План по профилактике правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- План мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ;
- План совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ТКДН и ЗП;
- План совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ОПДН;
- План мероприятий по профилактике жестокого обращения и насилия в семье;
- План мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДа;
- План работы с семьями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- План индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ.
- План школьной службы примирения.

Данные документы направлены на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактику безнадзорности правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности и формирование здорового образа жизни.

Для эффективности деятельности в МАОУ «СОШ №2» используются различные формы и методы по достижению положительных результатов профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся:

- Составление мониторинга различных категорий детей и семей учащихся (составлен социальный паспорт школы);
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении - выявлено 3 семьи;
- Рейды по неблагополучным семьям – 13 рейдов;
- Деятельность Совета профилактики – 7 заседаний Совета профилактики;
- Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями - 45/16 индивидуальных бесед;
- Работа с документами;
- Диагностика;
- Индивидуальные занятия школьного психолога - еженедельно, согласно графику педагога - психолога;
- Содействие в участии в системе внеурочной деятельности школы;
- Работа по профориентации - организовано 2 встречи;
- Родительские собрания - согласно плану работы классного руководителя;
- Оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- Организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально-опасном положении.

Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и других видов рискованного поведения обучающихся, в ОУ начинается с изучения контингента обучающихся и их семей.

В начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива ОУ, в ходе которого составляются списки обучающихся по классам, и определяется материальный уровень жизни семей.

3.4.1. Социальный паспорт

Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и других видов рискованного поведения обучающихся, в ОУ начинается с изучения контингента обучающихся и их семей.

В начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива ОУ, в ходе которого составляются списки обучающихся по классам, и определяется материальный уровень жизни семей.

Категория детей	2019 год	2020 год	2021год
Общее количество обучающихся	292	282	261
Дети - инвалиды	9	8	10
Дети с ОВЗ	83	72	59
Дети, опекаемые и сироты	14	12	8
Дети, из многодетных семей	53	55	46
Дети, из неполных семей	64	69	65
Дети, из малообеспеченных семей	32	35	30
Дети, из неблагополучных семей	20	18	11
Дети, состоящие на учете в ОПДН	6	9	4
Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	8	9	8
Дети, состоящие на ВШУ	12	13	6
Дети, убегающие из семьи	4	1	0
Дети, замеченные в употреблении наркотиков, алкоголя и других ПАВ (токсикомания)	3	4	1
Дети, чьи родители находятся в ИТК.	2	2	1
Родители-инвалиды	4	4	3
Дети, из семей безработных.	12	7	4
Дети, чьи родители лишены родительских прав	3	9	7
Дети, чьи родители состоят на учете в ОПДН	1	1	2

Данные социального паспорта ОУ были получены путем изучения школьной документации классными руководителями, собеседования с родителями, обучающимися, через анкетирование, опросы.

Анализ таблицы показал, что наблюдается снижающая динамика асоциального поведения обучающихся. Несмотря на то, что общее число обучающихся в ОУ снизилось на 19 человек, тем не менее, есть еще ученики, имеющие статус:

- «Дети, из неблагополучных семей» - 11 человек;
- «Дети, находящиеся в СОП» - 8 человек;
- «Дети, из неполных семей» - 65 человек;
- «Дети с ОВЗ» - 59 человек.

Для снижения этих показателей в ОУ ввели новую должность «Социальный педагог».

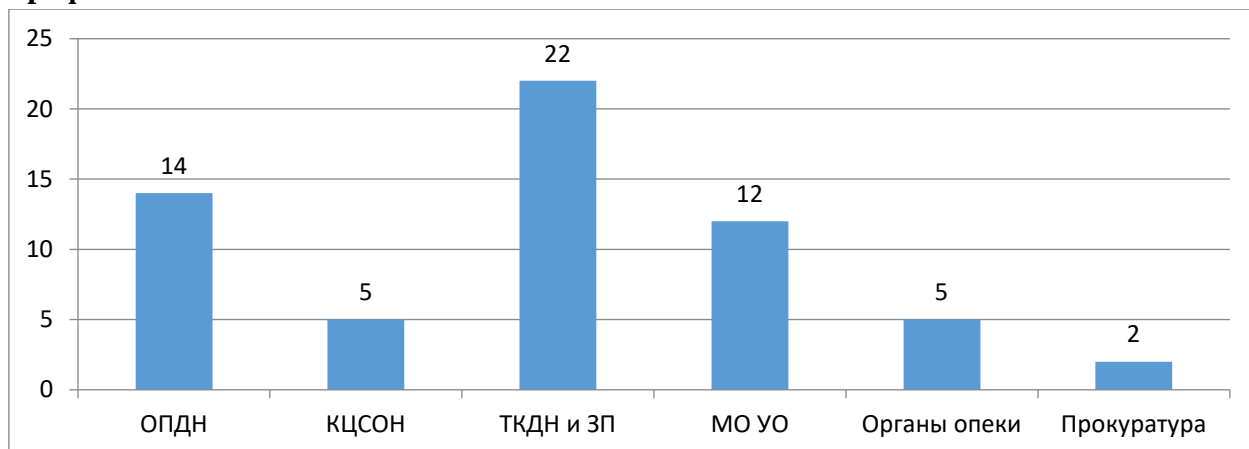
Благодаря этому нововведению, ежедневная профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся дает свои положительные результаты.

3.4.2. Профилактическая работа с детьми группы «риска»

Положительным фактом профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, является работа школьного всеобуча. Проводится целенаправленная работа по выявлению обучающихся, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс.

Для достижения положительного результата в ОУ ведется ежедневный контроль над посещаемостью обучающихся. Полученные сведения, классные руководители, ежедневно заносят в сводную таблицу посещаемости (Электронный Журнал). О каждом пропуске обучающегося незамедлительно ставятся в известность его законные представители, родители. В случае если родители не принимают достаточных и эффективных мер, данный ученик ставится на ВШУ, социальным педагогом заполняется карта учета, составляется план индивидуальной профилактической работы, проводятся консультации школьного психолога. Семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины, приглашаются на заседания Совета профилактики. При необходимости администрация ОУ письменно обращается в субъекты системы профилактики: ТКДН и ЗП, ОПДН, МО УО, Прокуратуру города, ТОИОГВ СО.

Анализ взаимодействия образовательного учреждения с субъектами системы профилактики.



3.4.3. Профилактическая работа школьного Совета профилактики

Большая роль в реализации всеобща отводится школьному Совету профилактики. Деятельность Совета осуществляется на основании приказа, Положения, годового плана. Школьный Совет профилактики возглавляет заместитель директора школы по ВПР, в комиссии Совета участвуют администрация школы, представители субъектов профилактики, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ученический Актив школы.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются такие важные вопросы как: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов, постановка и снятие с ВШУ.

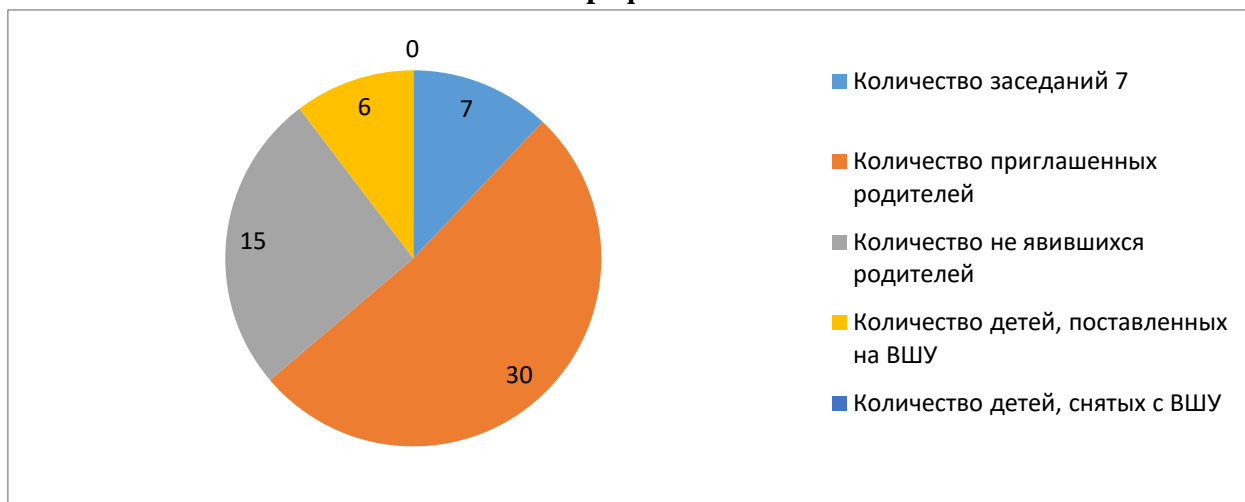
Совет профилактики заседает не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание Совета профилактики может быть созвано по распоряжению директора ОУ и решению большинства его членов. Протокол заседания Совета профилактики протоколируются социальным педагогом, далее составляется общий список обучающихся, состоящих на ВШУ.

Решения Совета профилактики доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Результаты индивидуально – профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, классный руководитель представляет в форме индивидуальной карты, которая подается 1 раз в четверть социальному педагогу. Социальный педагог и педагог - психолог свою деятельность отражают в журналах работы с несовершеннолетними детьми.

Материалы результатов деятельности Совета профилактики входят в годовой анализ итогов деятельности МАОУ «СОШ № 2».

Статистический анализ Совета профилактики.



Анализ таблицы показал, что родители, законные представители, не всегда заинтересованы в сотрудничестве со школой по причине своей занятости или нежеланием, участвовать в проблемах ребенка. В связи с этим педагогическому коллективу необходимо, своевременно, квалифицировано оказывать психолого-педагогическую помощь семьям, в вопросах семейного воспитания; а также проводить с обучающимися профилактическую работу по коррекции поведения, успеваемости и посещаемости.

3.4.4. Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе и на ВШУ ведется индивидуально – профилактическая работа, основными формами которой являются:

- Изучение педагогом-психологом особенностей личности подростка. Занятия по коррекции его поведения;
- Посещение семьи на дому с целью контроля над условиями проживания ребенка и их семейного воспитания;
- Психолого-педагогическая помощь родителям, в вопросах воспитания ребенка;
- Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися;
- Вовлечение подростков во внеурочную деятельность.

Большое значение в достижении положительных результатов в работе с детьми группы «риска» имеет организованная воспитательная деятельность по повышению правовой грамотности.

В решении проблем по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних эффективны, проводимые во внеурочное время Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В этом году, в условиях пандемии, число приглашенных гостей было ограничено, тем не менее, в проведении Месячника участвовали:

- Сотрудник ГИБДД (Козина М.В.);
- Волонтеры филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
- Специалист реабилитационного центра «Урал без наркотиков» (Сизов А.А.);
- Заместитель директора ООО «Центр юридической помощи» Бако А.И.

В рамках Месячника, согласно тематике и возрасту обучающихся, проводились классные часы для 1 – 11 классов по таким темам как:

- «Телефон доверия»;
- «Безопасный интернет»;
- «Береги честь смолоду!»;
- «Моя безопасность»;
- «Мои права и обязанности!»;
- «Здоровый образ жизни и его составляющие»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Умей сказать «нет!»;
- «СТОП – алкоголь!, СТОП – наркотик!, СТОП – СПИД!».

Комплексным планом мероприятий по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся средних классов были проведены классные часы на такие темы как:

- «Мы все от рождения имеем равные права»;
- «Конвенция ООН о правах ребенка и Российское законодательство»;
- «Гражданское общество и права человека»;

Традиционные мероприятия:

- «Единый день профилактики»;
- «Подросток»;

- «Неформал»;
- «Семья без наркотиков»;
- «Помоги собраться в школу».

Наряду с этим, в школе реализуется программа курса «Этика». Программа охватывает обучающихся 5 – 9 классов. Занятия проводятся 1 час в неделю. Форма урока: диспут, ролевая игра. Тема занятий «Правовой всеобуч». Эти занятия позволяют ребёнку не только дать необходимые знания, но и создают условия для самостоятельного выбора, принятия решения, обучают культуре правовых отношений.

В целях предупреждения зависимостей и отклоняющегося (девиантного) поведения, классными руководителями старших классов были проведены беседы, направленные на профилактику табакокурения, употребления психоактивных веществ, профилактику алкогольной зависимости, развитие толерантности и укрепление моральных ценностей.

Результат проделанной профилактической работы в ОУ показал снижающую динамику асоциального поведения обучающихся, а именно:

Анализ постановки на ВШУ

№	Содержание	2019 год	2020 год	2021год
1	Совершено преступлений учащимися привлечённых к уголовной ответственности.	2	1	0
2	Рассматривались постановления в ТКДН и ЗП за мелкое хищение.	4	2	1
3	Рассматривались постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в ТКДН и ЗП.	1	2	0
4	Рассматривались в ТКДН и ЗП по представлению школы в отношении учёбы.	5	11	8
5	Рассматривались в ТКДН и ЗП за нахождение без законных представителей в ночное время.	1	2	1
5	Употребление спиртных напитков.	2	4	1
6	Пропуски уроков без уважительной причины.	6	8	5
7	Повторное обучение.	1	3	2
8	Невыполнение всеобуча.	6	3	1
9	Нарушение «Правил поведения учащихся в школе».	2	4	3
10	Самовольный уход из дома.	1	1	0

Для закрепления положительной динамики в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, необходимо, создать все необходимые условия для воспитания у обучающихся нравственно - правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.

3.4.5. Воспитательная деятельность по повышению правовой грамотности

Комплексным планом мероприятий по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся средних классов были проведены классные часы на такие темы как:

- «Мы все от рождения имеем равные права»;

- «Конвенция ООН о правах ребенка и Российское законодательство»;
- «Гражданское общество и права человека»;

Традиционные мероприятия:

- «Единый день профилактики»;
- «Подросток»;
- «Неформал»;
- «Семья без наркотиков»;
- «Помоги собраться в школу».

Наряду с этим, в школе реализуется программа курса «Этика». Программа охватывает обучающихся 5 – 9 классов. Занятия проводятся 1 час в неделю. Форма урока: диспут, ролевая игра. Тема занятий «Правовой всеобуч». Эти занятия позволяют ребёнку не только дать необходимые знания, но и создают условия для самостоятельного выбора, принятия решения, обучают культуре правовых отношений.

В целях предупреждения зависимостей и отклоняющегося (девиантного) поведения, классными руководителями старших классов были проведены беседы, направленные на профилактику табакокурения, употребления психоактивных веществ, профилактику алкогольной зависимости, развитие толерантности и укрепление моральных ценностей.

3.4.6. Профилактическая работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении

Работа с семьей, находящейся в социально – опасном положении осуществляется по таким направлениям как:

- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
- Изучение причин неблагополучия в семье;
- Первичное обследование жилищных условий семьи;
- Составление социального паспорта семьи;
- Составление плана работы с семьей;
- Реализация плана работы с семьей и ребенком;
- Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование;
- Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Для эффективной работы с детьми и семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации в ОУ проводились такие мероприятия как:

- Индивидуальные беседы с детьми;
- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)
- Заседания Совета профилактики;
- Заседания Комиссии по делам несовершеннолетних;
- Обследований жилищно-бытовых условий.

В течение учебного года администрация школы, социальный педагог, классные руководители посещали семьи детей, состоящих на всех видах учета. По итогам посещений составлялись акты обследований жилищно-бытовых условий, выяснялись особенности проживания, воспитания и обучения детей, совокупный доход семьи, отношения между членами семьи.

Для продуктивности профилактической работы в этом направлении в школе реализуется годовой план родительский собраний. Согласно годовому плану, один раз в

четверть, в формате (онлайн) проводились классные родительские собрания. С родителями велась разъяснительная работа по правам и обязанностям, по предупреждению правонарушений среди подростков и детей.

Все эти беседы были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, на привлечение родителей к воспитанию детей.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей, учителями-предметниками, завучем школы по учебной части.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия, такие как:

- «Праздник первоклассников»;
- «Последний звонок».

3.4.7. Формирование и пропаганда здорового образа жизни

В целях обеспечения реализации комплексных мер первичной профилактики молодежи, в школе ведется работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни.

Профилактическая работа осуществлялась по двум направлениям:

- Просветительская работа среди обучающихся образовательного учреждения;
- Организация социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 9 классов по вопросам профилактики употребления ПАВ.

В ноябре месяце в школе проведено социально - психологическое тестирование обучающихся 7 – 9 классов включительно на предмет употребления ПАВ.

В рамках подготовки к социально-психологическому тестированию проведены (онлайн) классные часы для обучающихся 7 - 9 классов по вопросу «Социально-психологическое тестирование обучающихся». Родителям, в электронном журнале, была размещена информация по вопросу организации и проведения тестирования, проведено совещание для ответственных педагогических работников по вопросу «Организационные моменты социально-психологическое тестирования».

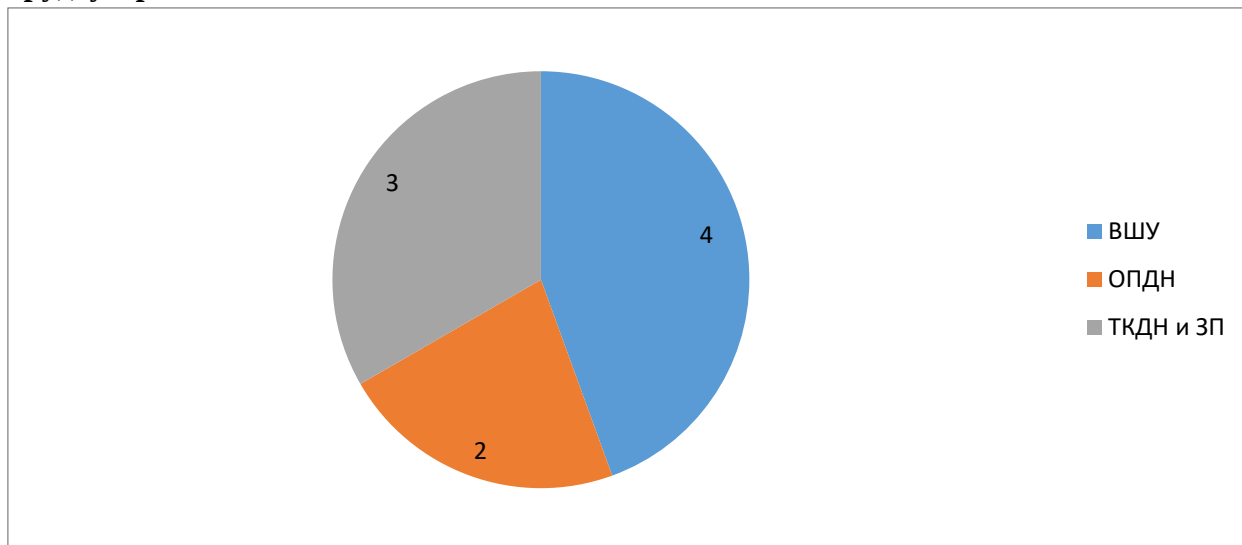
В рамках городского проекта «Будь здоров» обучающиеся 7А класса в течение учебного года участвовали в городских и школьных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Исходя из этого, следует, что в ОУ ведется профилактическая работа с обучающимися и их семьями. Создаются условия для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам. Формируется чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.

3.4.8. Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на весь вид учёта

В период с марта по май месяц каждого учебного года в ОУ начинается этап организации летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, в том числе и на ВШУ.

Количество детей группы «риска», охваченных летним отдыхом и трудоустройством



Анализ летней занятости детей, группы «риска» показал, что не все дети этой категории в период летних каникул трудоустроены, поэтому необходимо, своевременно, уделять внимание привлечению детей группы «риска» и детей, находящихся в СОП к участию в организованных формах отдыха.

Руководствуясь Федеральными законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно сделать вывод, что в образовательном учреждении реализуются все направления профилактической деятельности.

Для эффективной и продуктивной работы в данном направлении ставятся задачи:

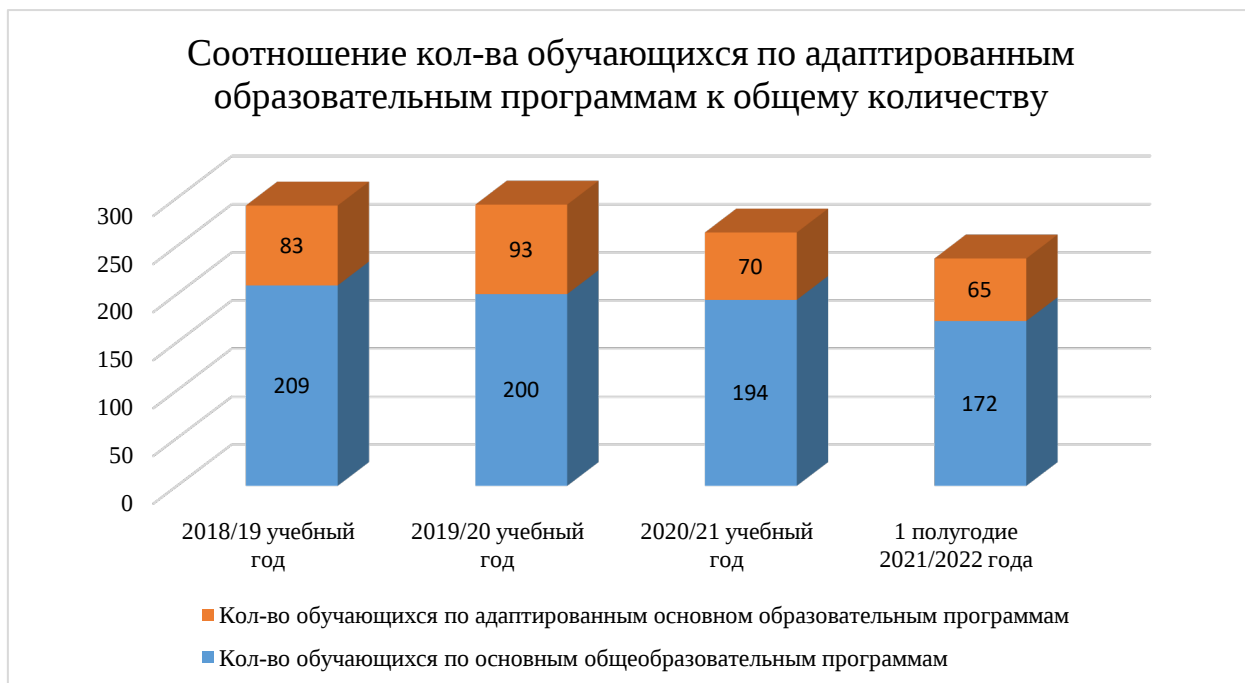
- совершенствовать уже существующую систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- работать над снижением тенденции роста противоправных деяний, сокращением числа правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися школы;
- способствовать реализации государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

4. Особенности организации учебного процесса

Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ № 2» в динамике за 3 года (по количеству обучающихся)

№	Уровень образования	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	1 полугодие 2021/2022 учебный год
1.	Начальное общее образование (кол-во обучающихся)	120	122	111	100

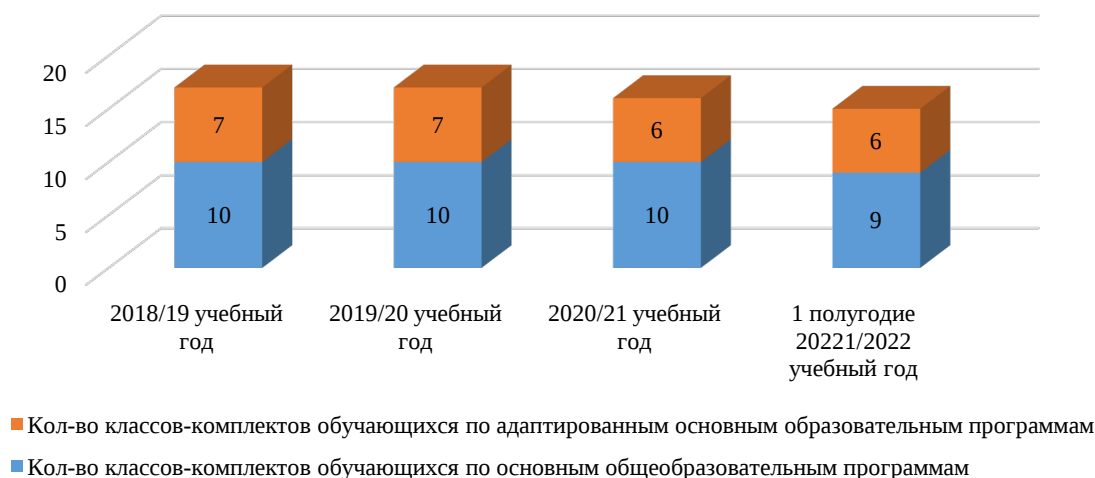
2.	Основное общее образование (кол-во обучающихся)	157	142	137	137
3.	Среднее общее образование (кол-во обучающихся)	15	19	16	0
	ИТОГО	292	283	264	237



Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ № 2» в динамике за 3 года (по количеству классов-комплектов)

№	Уровень образования	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	1 полугодие 2021/22 учебный год
4.	Начальное общее образование (кол-во класс-комплектов)	6	6	6	6
5.	Основное общее образование (кол-во класс-комплектов)	10	10	9	9
6.	Среднее общее образование (кол-во класс-комплектов)	1	1	1	0
	ИТОГО	17	17	16	15

Соотношение количества классов-комплектов обучающихся по адаптированным образовательным программам к общему количеству



4.1. Виды реализуемых образовательных программ

МАОУ «СОШ № 2» в 2020-21 учебном году реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года или 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО ЗПР - 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Программы учитывают образовательные запросы участников образовательных отношений школы, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования. Начальное общее образование осуществляется через УМК «Школа России», который обеспечивает достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Используемые программы позволяют системно решать задачи формирования всего комплекса универсальных учебных действий, что является приоритетным направлением содержания начального образования.

Учебный план предусматривает работу 1-4 классов в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нагрузке, предусмотренной

учебным планом и СанПиНами 2.4.3648-20. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт 2010 г. Целью основной общеобразовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО, является ориентация на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни и позволяет реализовать практико-ориентированный характер обучения. Особенностью учебного плана основного общего образования школы является преподавание предметов, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФК ГОС. Программа направлена на обеспечение обучающимся качественного образования, самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданственности, патриотизма, становление личностного самоопределения обучающихся, готовности их к творческой созидательной деятельности. Программа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по математике, предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов.

В 2020/21 учебном году в школе отсутствовали учащиеся, получающие образование с углубленным изучением учебных предметов, получающих образование в рамках профильного обучения. На домашнем обучении по состоянию здоровья находились 2 ученика.

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, и.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

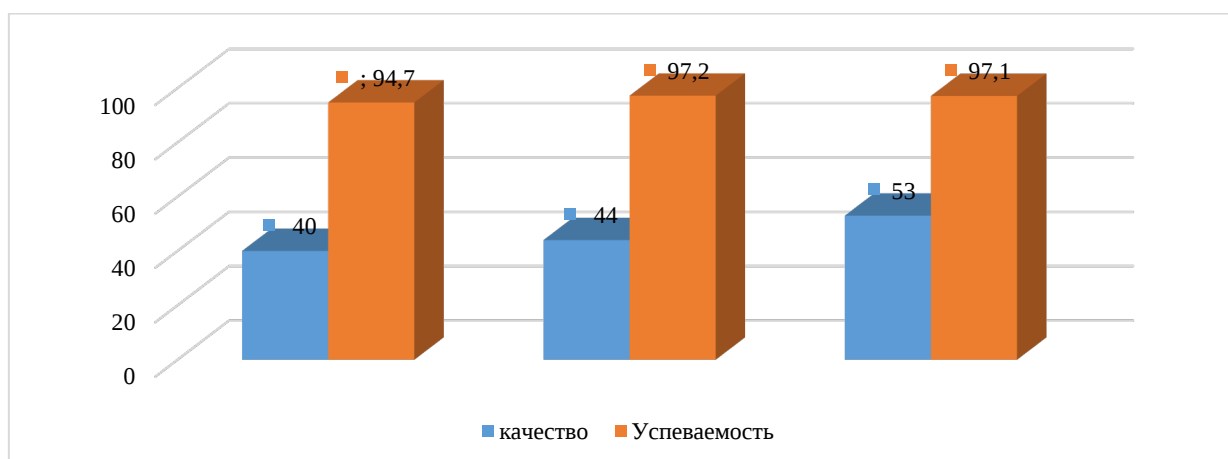
Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего образования:

Учебный год	Общее количество обучающихся (без 1 класса)	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % отличников	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2018/19	75	30/ 40,0%	4/ 5,3%	71/ 94,7%	4/ 5,3%
2019/20	71	31/44%	6/8,5%	69/97,2%	2/2,8%
2020/21	71	37/53%	5/7%	68/97,1%	2/2,9%

Динамика качества обучения и успеваемости за 3 года



Выводы и саморекомендации:

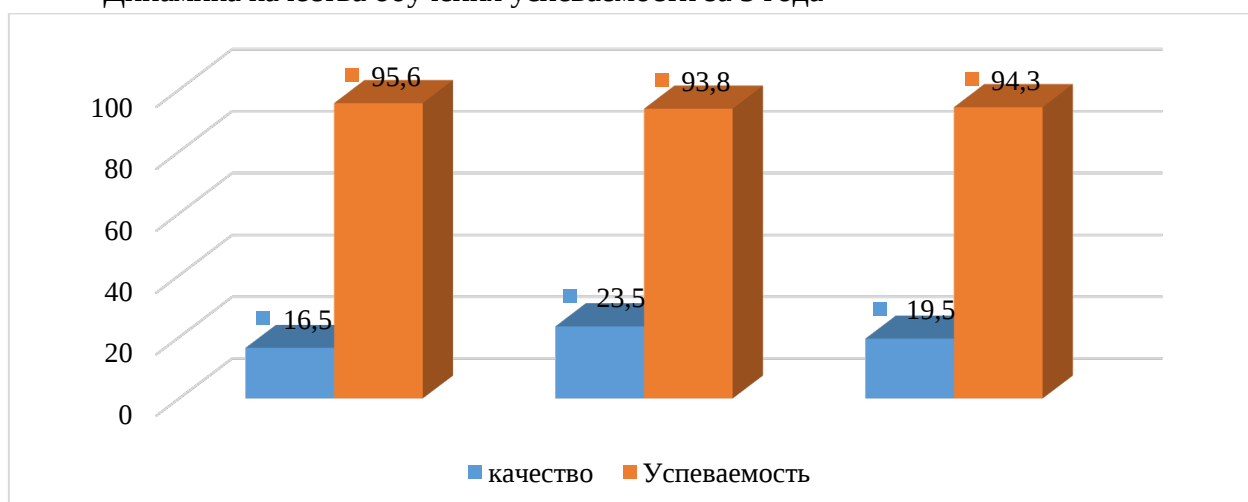
По показателю «качество» процент обучающихся на «4» и «5» повысился на 9 % с 44 до 53. Повышение качества обучения для школы значительное, поэтому динамику качества на уровне начального общего образования можно считать положительной. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся незначительно понизился с 97,2% до 97,1 %. Динамика по этому показателю стабильная. В 2020 году 2 обучающийся не справившийся с программой в 4 классе и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение. Направление программы для данных обучающихся определит ПМПК.

Результаты качества обучения в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года на уровне начального общего образования повысились. План мероприятий по повышению качества обучения, разработанный ШМО, реализуется. На данный момент увеличено муниципальное задание по качеству обучения до 60%. В 2022 году необходимо продолжить работу по плану. ШМО обобщить положительный опыт и представить на педсовете.

Обучающиеся по основным общеобразовательным программам основного общего образования:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % отличников	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2018/19	91	15/16,5%	1/1,1%	87/95,6%	4/4,4%
2019/20	81	19/23,5%	1/1,2%	76/93,8%	5/6,2%
2020/21	87	17/19,5%	1/1,1%	81/94,3	5/5,7%

Динамика качества обучения успеваемости за 3 года



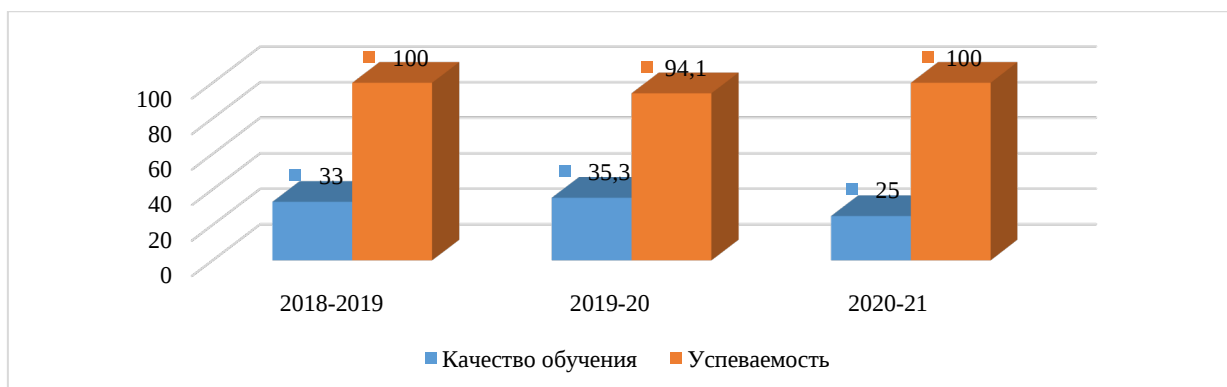
Выводы и саморекомендации:

По показателю «качество» процент обучающихся на «4» и «5» снизился на 4%. Динамика отрицательная. Эта проблема наблюдается и в конце 2021 года. В 8-9 классах только 8-13% обучающихся осваивают программу на «4» и «5». Есть потенциал только в 5 классе. В 6-7 классах максимум – 20-25%. Муниципальное задание на 2022 год составляет 45%. Проблема в низкой мотивации обучающихся, в отсутствии учебных интересов, а также в несогласованности типа заданий ОГЭ и ВПР с типажом заданий в учебниках. Учителю приходится строить урок, подбирая задания по теме из других источников, на отработку практической части не хватает времени урока. Значительно снизилось качество на дистанционном обучении. Решать проблемы надо комплексно: активизировать индивидуальную работу по повышению мотивации к учению, организовать обобщение и представление положительного опыта педагогов школы, подключить родителей, учителям пройти курсы повышения квалификации по применению современных технологий обучения.

Обучающиеся по программам среднего общего образования:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % отличников	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2018-2019	15	5/ 33%	0	15/ 100%	0
2019-2020	17	6/35,3%	0	16/94,1	1/5,9%
2020-2021	16	4/25%	0	16/100%	0

Динамика качества обучения и успеваемости за 3 года:



Выводы и саморекомендации:

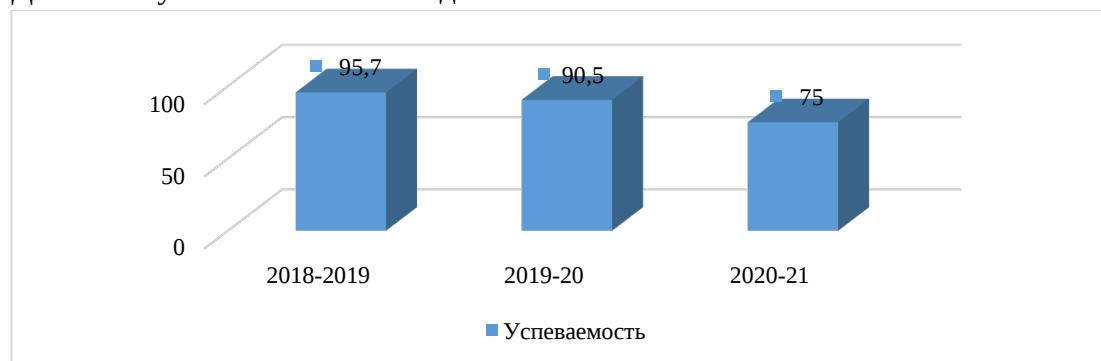
В 11 классе значительно снизилось качество обучения. Причина – отсутствие у выпускников целенаправленного выбора пути дальнейшего обучения (большинство выпускников обучались лишь для получения аттестата).

Результаты успеваемости всех уровней общего образования за 3 последних года можно считать стабильными. В течение 3 лет наблюдается снижение качества обучения на уровне основного общего образования. Причины – низкая учебная мотивация учеников, незаинтересованность родителей в положительных результатах обучения (вывод по результатам бесед с родителями способных обучающихся), нецеленаправленная работа учителей с этой категорией учеников. В следующем учебном году необходимо повышение качества обучения на уровне основного общего образования поставить как первоочередную задачу. на уровне начального общего образования целенаправленная работа по повышению качества дала значительный результат для нашей школы, процент качества стал составлять 53%. Набора 10 класс в следующем учебном году нет, так как большинство обучающихся 9 класса станут получать дальнейшее образование в профессиональных учебных заведениях.

Обучающиеся по основным адаптированным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития:

Учебный год	Общее количество обучающихся (без 1 класса)	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2018-2019	23	1/ 4,3%	22/ 95,7%	1/ 4,3%
2019-2020	21	0	19/90,5%	2/9,5%
2020-2021	20	0	15/75%	5/25%

Динамика успеваемости за 3 года



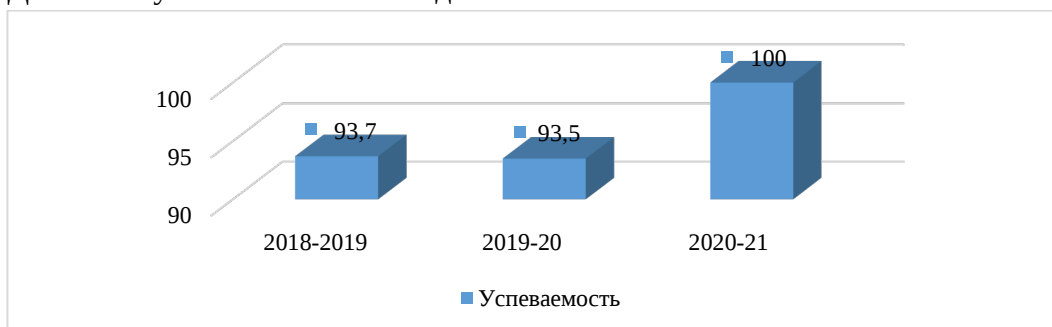
Выводы и саморекомендации:

Наблюдается резкое снижение успеваемости. Причины- с 2020-21 учебного года школа перешла на обучение адаптированным программам для детей с зпр по варианту 7.2., до этого года большинство детей в коррекционных классах обучались по варианту 7.1. В школу поступили из школ города очень сложные в обучении ученики. В итоге, 5 учеников из 20 не смогли справиться и с адаптированной программой: 1 по заявлению родителей оставлен на повторное обучение во 2 классе (программа предполагает пятилетний срок обучения), 2 ученика по решению родителей будут ликвидировать задолженность в течение следующего учебного года, 1 ученик будет проходить ПМПК для определения другой программы, 1 ученик выбыл из школы.

Обучающиеся по основным адаптированным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2018-2019	63	0	59/ 93,7%	4/ 6,3%
2019-2020	62	0	58/93,5%	4/6,5%
2020-2021	49	0	49/100%	0

Динамика успеваемости за 3 года:



Выводы и саморекомендации:

Успеваемость обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР в этом году составила 100%. Все обучающиеся справляются с адаптированными программами за счет целенаправленной коррекционной работы.

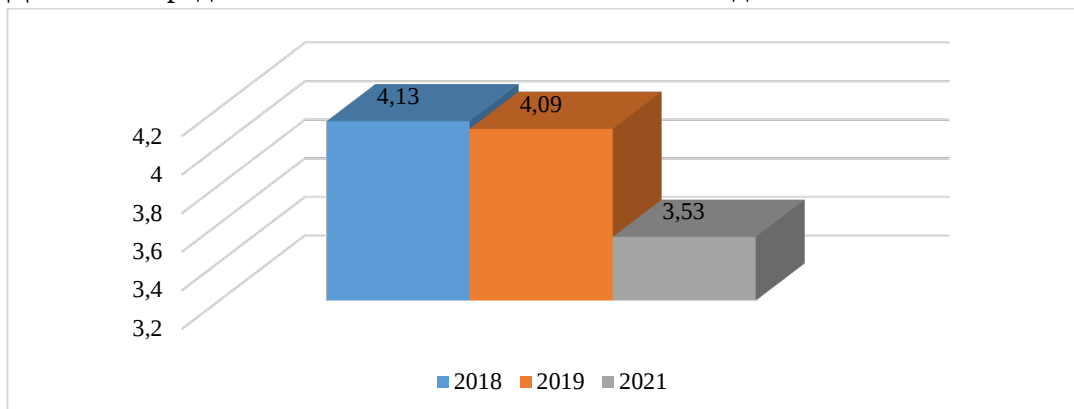
4.3. Результаты сдачи ГИА 2021 года

Результаты обучающихся, освоивших программы основного общего образования

Результаты экзамена по математике.

Математику в 2021 году в формате ОГЭ сдавали 17 человек. Все преодолели минимальный порог.

Динамика среднего балла ОГЭ по математике за 3 года.



Средний балл по городу составил 3,06 по 5-балльной шкале. По школе – 3,53, что выше городского.

Выполнение заданий базового уровня выпускниками 2021года в %

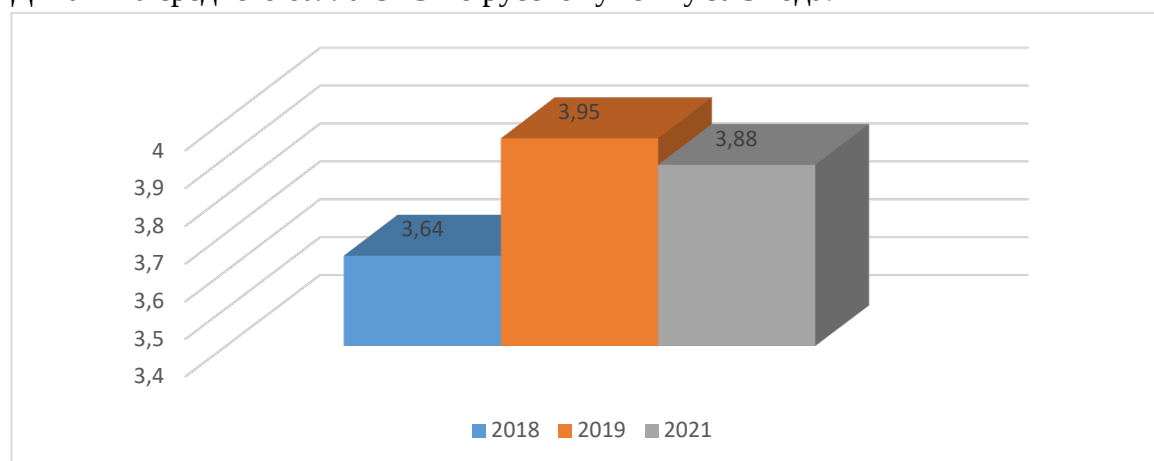
Номер задания									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100,0	82,4	29,4	23,5	11,8	76,5	100,0	52,9	64,7	100,0
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
82,4	70,6	76,5	70,6	88,2	88,2	76,5	94,1	76,5	

Вывод: проблемными являются практико-ориентированные задания 3-4 и задание № 8 – умение выполнять вычисления и преобразования, умение выполнять преобразования алгебраических выражений.

Результаты ОГЭ по Русскому языку

Русский язык в 2021 году язык в формате ОГЭ сдавали 17 человек. Все преодолели минимальный порог.

Динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку за 3 года.



Средний балл по городу составил 3,86 по 5-балльной шкале. По школе 3,88 что немного выше городского.

Процент выполнения			
ИК1 Содержание изложения	ИК2 Сжатие текста	ИК3 Смысловая цельность	изложения в целом
85,3	84,3	82,4	84,0

С изложением выпускники справились хорошо.

Выполнение заданий второй части (с кратким ответом)

Процент выполнения задания						
2	3	4	5	6	7	8
11,8	23,5	94,1	0,0	52,9	35,3	70,6

Выполнение задания № 9. Сочинение

Процент выполнения				
СК1 Соответствие заданию	СК2 Наличие примеров	СК3 Смысловая цельность	СК4 Композиционная стройность	изложения в целом
76,5	84,3	76,5	94,1	83,0

Оценка грамотности экзаменационной работы осуществляется по пяти критериям

Процент выполнения					
ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК	Грамотность работы в целом
Орфография	Пунктуация	Грамматика	Речевые нормы	Фактическая точность	
73,5	67,6	85,3	100,0	97,1	84,7

№	Проверяемые элементы содержания
2	Опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения.
3	Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.
5	Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.
7	Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи.

Обучающиеся по основной адаптированной программе (14 человек) в 2020-21 учебном году сдавали только один экзамен по выбору из двух обязательных – русский язык. С экзаменом все успешно справились.

Выводы и саморекомендации:

С обязательными экзаменами обучающиеся справились успешно: система подготовки обучающихся к экзаменам, применяемая в школе на протяжении нескольких лет оправдывает себя и даёт положительные результаты. На следующий год педагогический коллектив продолжит работу в этом направлении.

Результаты обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

В 2021 году итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходили 16 человек, 3 человека сдавали ГВЭ для получения аттестата.

Распределение выпускников по выбору предметов в 2019 году:



Распределение выпускников по выбору предметов в 2021 году:



Наиболее выбираемым предметом по выбору по-прежнему остаётся обществознание (50%).

Результаты экзамена по русскому языку:

Русский язык сдавали 16 человек. Все преодолели минимальный порог.

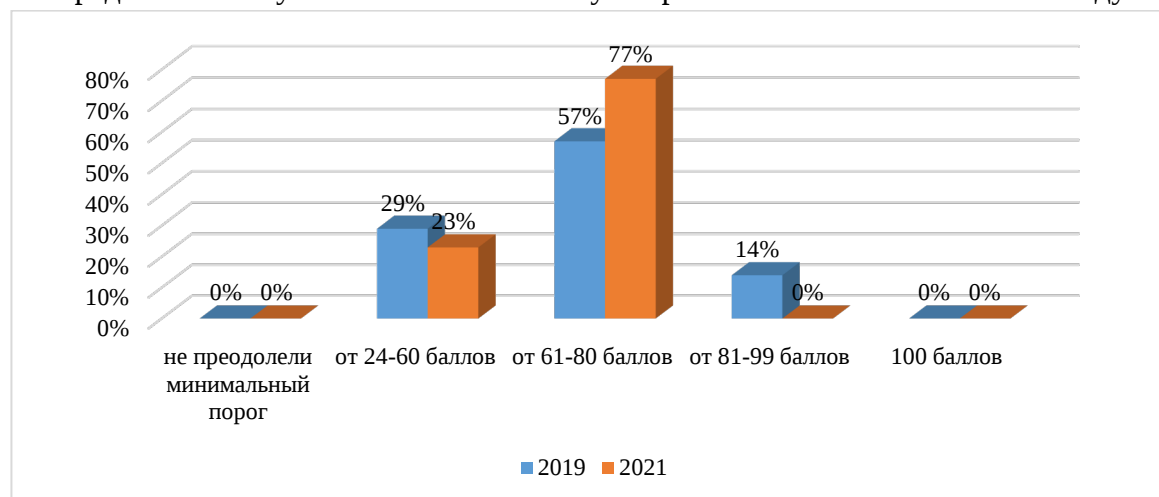
В 2019 году средний балл по городу составил 64,9, по школе - 63,3, что меньше городского на 1,6 балла.

В 2021 году средний балл по городу составил 72,0 балла, по школе – 62,9, что меньше городского на 7,1 балла. Низкий результат по сравнению со средним городским, что подтверждает **процент верных ответов при выполнении заданий**:

Школа	Номер задания											
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13
2	69,2	69,2	100,0	69,2	7,7	76,9	92,3	61,5	53,8	46,2	15,4	84,6
Город	83,3	66,7	100,0	50,0	66,7	100,0	66,7	66,7	50,0	66,7	66,7	100,0

Школа	Номер задания										
	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	84,6	61,5	53,8	69,2	61,5	30,8	61,5	46,2	30,8	53,8	30,8
Город	100,0	66,7	66,7	66,7	83,3	66,7	50,0	83,3	33,3	50,0	50,0

Распределение выпускников по количеству набранных баллов в 2019 и 2021 году:



Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

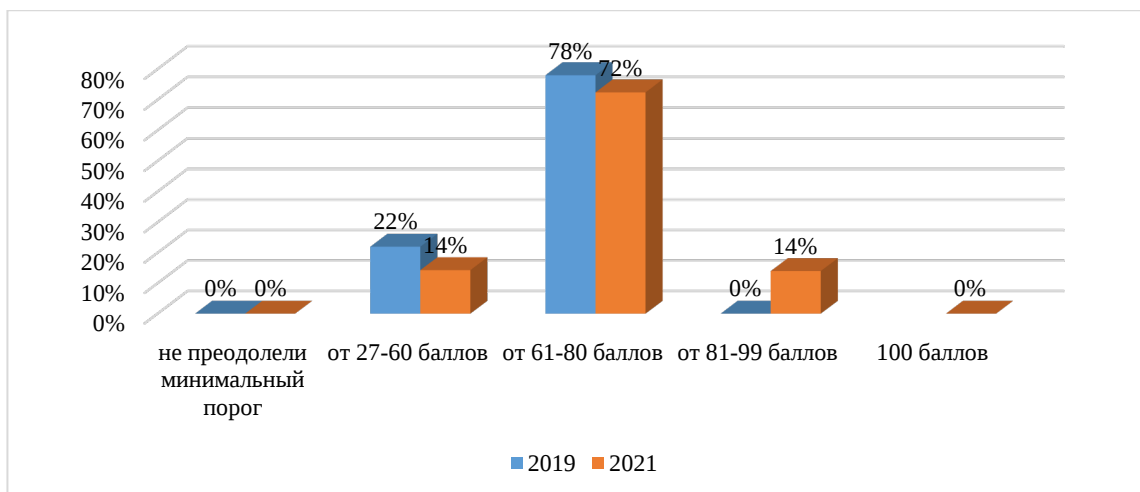
Математику профильного уровня сдавали 7 человек. Все преодолели минимальный порог.

В 2019 году средний балл по городу составил 52,9. По школе 62,2, что значительно выше городского.

В 2021 году средний балл по городу составил 60,4. По школе 69, что снова выше городского, что подтверждает **процент верных ответов при выполнении заданий в 1 части (12 заданий), где с 8 заданиями справились 100% выпускников:**

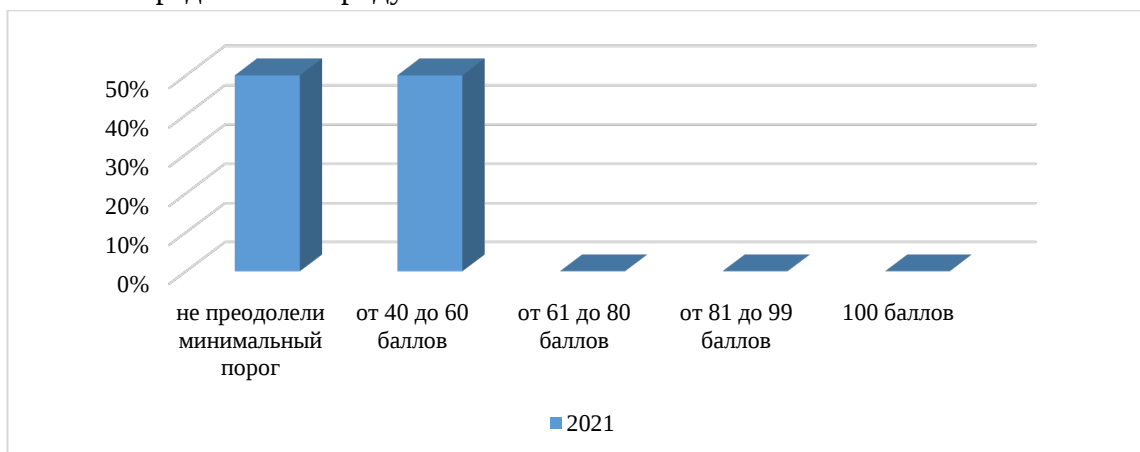
школа	Номер задания с кратким ответом											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	100	100	100	100	100	100	100	57	100	86	86	71
Город	100	100	100	80	100	100	80	80	80	60	40	40

Распределение выпускников по количеству набранных баллов в 2019 и 2021 году:



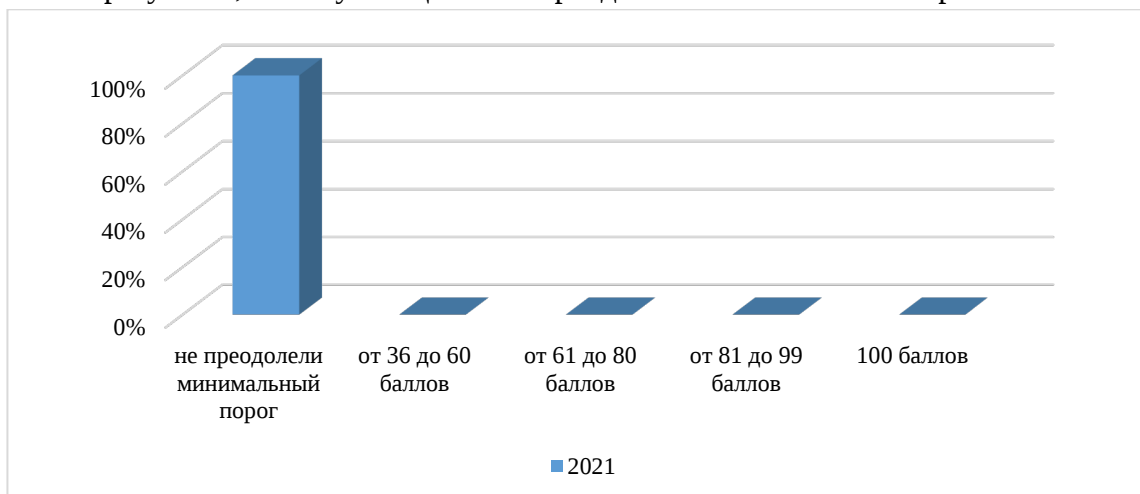
Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Обществознание сдавали 8 человек. Средний балл по городу составил 59,4. По школе – 40,0, что ниже среднего по городу.



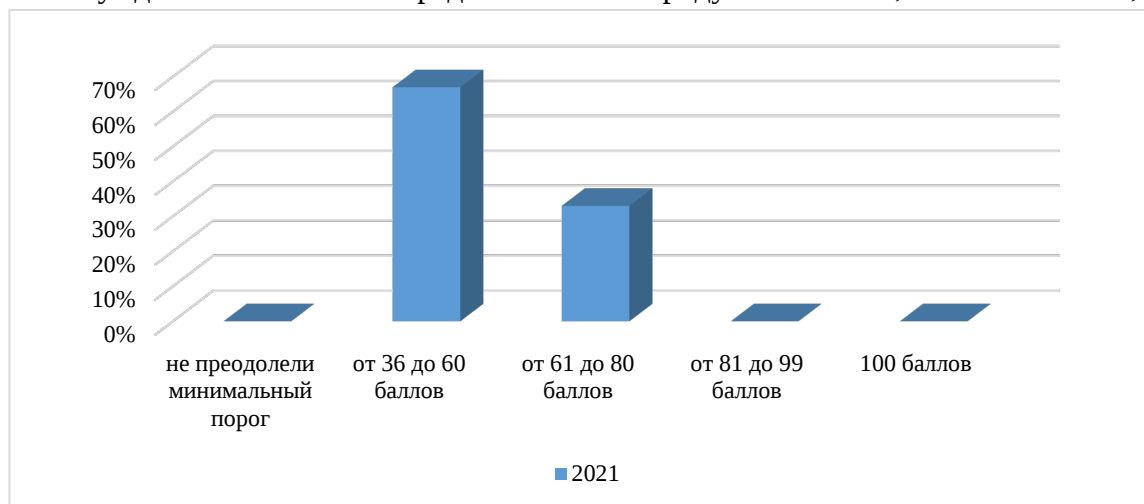
Результаты ЕГЭ по биологии:

Биологию сдавали 3 человека. Средний балл по городу составил 50,8. По школе – 22, очень низкий результат, все обучающиеся не преодолели минимальный порог.



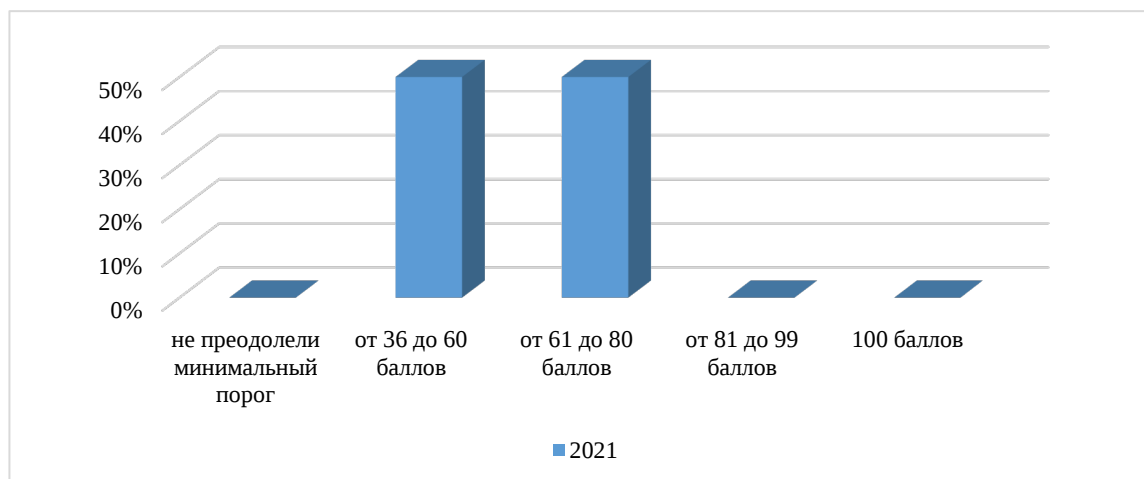
Результаты ЕГЭ по физике:

Физику сдавали 3 человека. Средний балл по городу составил 58,6. По школе – 54,3.



Результаты ЕГЭ по английскому языку:

Средний балл по городу составил 61,8. По школе – 55,5.



Результаты ЕГЭ по химии:

Химию сдавал 1 человека. Средний балл по городу составил 63,3. По школе – 49,0.

Результаты ЕГЭ по истории:

Историю сдавал 1 человек. Средний балл по городу составил 54,6 балла. По школе – 37.

Выводы и саморекомендации:

Ежегодно выпускники показывают хорошие результаты по математике профильного уровня, анализ данных государственной итоговой аттестации показывает крайне низкие результаты по биологии, химии, обществознанию. В 2021-22 году набора в 10 класс не было. В 2022 году школа организует повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку и самообразование. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями) по профориентации и осознанному выбору предметов на итоговую аттестацию. Планируем набирать 10 класс в 2022-23 учебном году по универсальному учебному плану.

Итоги годовых АКР и ВПР

Годовые контрольные работы проводились по математике во 2А, 3А классах и в форме ВПР в 4А классе.

Класс/период	Итоги ГКР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2А (23 человека)	3	10	6	4	57%

Анализ по % выполнения каждого задания:

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1		65		35
2	83			17
3	78			22
4			43	57
5		57		43
6	91			9
7.1	70			30
7.2			22	78
8		52		48

Затруднение вызвали у учащихся следующие задания:

№ 4 - Умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час – минута; минута – секунда; километр – метр; метр – дециметр; дециметр – сантиметр; метр – сантиметр; сантиметр – миллиметр).

№5 - Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата.

№ 7.2 - Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

№8 - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Класс/период	Итоги ГКР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
3 «А» (20 человек)	5	7	4	4	60%

Анализ по % выполнения каждого задания

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1	90			10
2			40	60
3	80			20
4 (5.1)			40	60
5 (5.2)			25	75
6 (6.2)	90			10
7 (9.1)			45	55

Затруднение вызвали у учащихся следующие задания:

Задание 2 - вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок;

Задания 5.1, 5.2 - вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

Задание 9.1- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

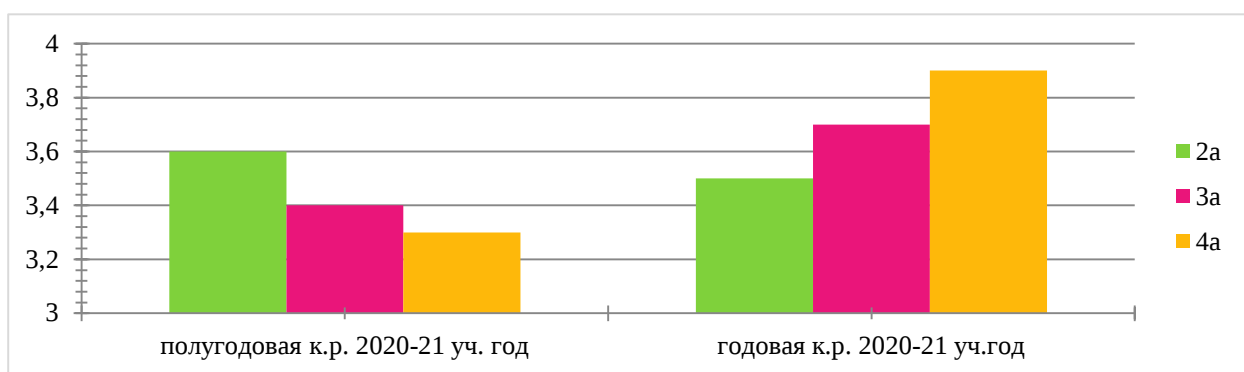
Класс/период	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	6	11	7	1	68%

Анализ по % выполнения каждого задания

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1	76			24
2	80			20
3	90			10
4		60		40
5,1	76			24
5,2			48	52

6,1	92			8
6,2	96			4
7		52		48
8			36	64
9,1			44	56
9,2			12	88
10			30	70
11	96			4
12			8	92

Динамика результатов административных контрольных работ по математике во 2-4 классах:



Наблюдается положительная динамика результатов по итогам полугодия и года. Но остаются на уровне начального общего образования темы по математике, которые требуют коррекции:

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Управленческие решения: разобрать методику изучения данных тем на ШМО учителей начальных классов и обобщить положительный опыт с целью его распространения и применения коллегами.

Годовые контрольные работы проводились по русскому языку во 2А, 3А классах и в форме ВПР в 4А классе

Класс/период	Итоги ГКР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2А (24 ученика)	5	8	6	5	54,17%

Анализ по % выполнения каждого задания

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1	92			8
2	79			21
3	79			21
4		58		42
5			46	54
6			38	62
7		50		50

Затруднение вызвали у учащихся следующие задания:

№ 4 - Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие.

№ 5, № 6 - Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.

№ 7 - Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения.

Класс/период	Итоги ГКР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
3 «А» (20 учеников)	2	3	9	6	25%

Анализ по % выполнения каждого задания:

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1		40		60
2.1	80			20
2.2	75			15

3	100			
4		65		35
5	85			15
6	80			20
7	85			15
8			40	60
9		55		45
10		50		50
11			30	70
12		65		35
13	80			20

Трудности вызвали следующие задания:

Задание 1. При написании диктанта обучающиеся допускали орфографические и пунктуационные ошибки.

Задание 8. Умение распознавать, формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения. Определять значение слова по тексту.

Задание 10. Умение распознавать в предложении имена существительные в той форме, в которой употреблены в предложении.

Задание 11. Умение распознавать в предложении и выписывать формы имён прилагательных вместе с именами существительными.

Класс/период	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4а (23 человека)	3	10	7	3	56,52 %

Анализ по % выполнения каждого задания

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1К1			49	51
1К2			49	51
2		52		48
3,1	74			26
3,2	87			13
4		52		48
5		65		35

6		65		35
7		61		39
8			40	60
9	91			9
10	83			17
11			46	54
12,1	87			13
12,2	76			24
13,1	83			17
13,2	70			30
14	74			26
15,1			24	76
15,2			17	83

Трудность вызвали следующие задания:

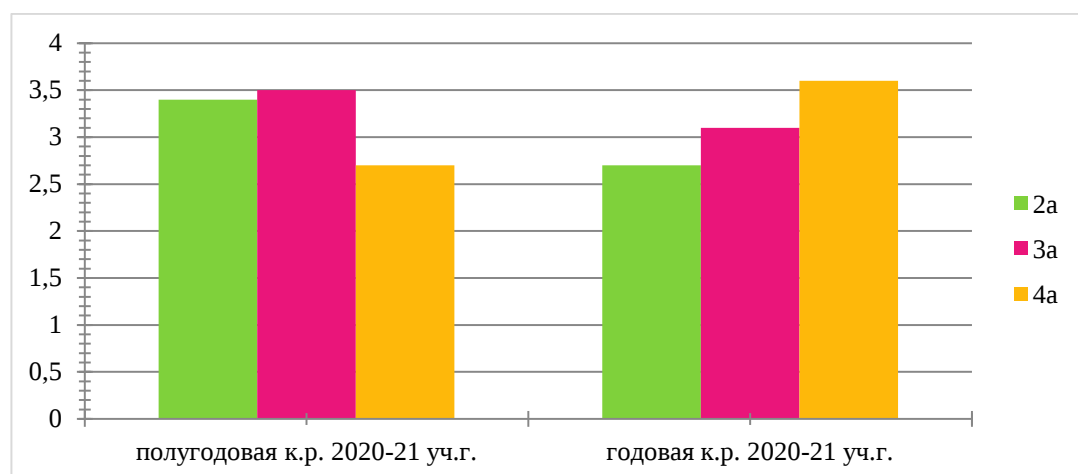
Задания 1K1, 1K2 – умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

Задание 8 – записывать вопросительное предложение, не забывая ставить знак вопроса;

Задание 11 – разбирать слова по составу;

Задания 15,1 и 15,2 – на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся описать конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Динамика результатов административных контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах:



Наблюдается положительная динамика результатов по итогам полугодия и года в 4А классе и отрицательная динамика во 2 и 3 классах. На уровне начального общего образования по русскому языку требуют коррекции следующие умения:

- умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- умение распознавать, формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения. Определять значение слова по тексту, разбирать слова по составу;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся описать конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Годовые контрольные работы проводились по русскому языку в 5А, 6А, 7А, 8А классах в форме ВПР

Класс/период	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	1	6	11	3	33%
6А	0	2	10	3	13%
7А	0	3	2	3	38%
8 А	0	3	4	2	33%

5 класс

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1К1		56%		44%
1К2			29%	71%
1К3	98%			2%
2К1			10%	90%
2К2	71%			29%
2К3			46%	54%
2К4			27%	73%
3	81%			19%
4,1		67%		23%
4,2	81%			19%
5,1		60%		40%
5,2		55%		45%
6,1		67%		23%
6,2	81%			19%

7,1		64%		26%
7,2		57%		43%
8			26%	74%
9		62%		38%
10		62%		38%
11			48%	52%
12		67%		33%

Выводы по 5А классу:

ВПР по русскому языку в 5А классе определила следующие проблемные задания:

1К2 – пунктуационная грамотность. Не справились с заданием 71% учащихся.

2К1 – фонетический разбор слова. Не справились с заданием 90% учащихся.

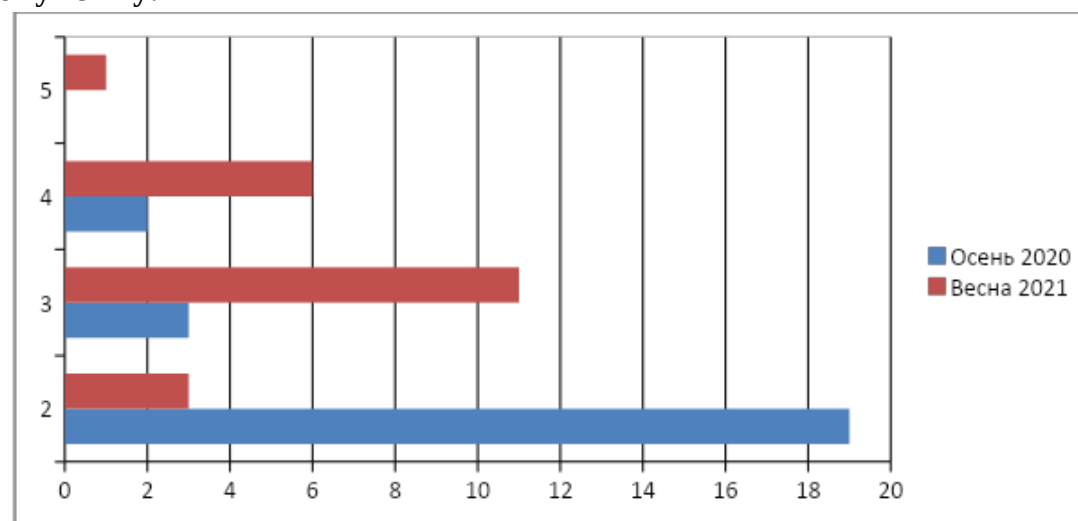
2К3 – морфологический разбор прилагательного. Не справились с заданием 54% учащихся.

2К4 – синтаксический разбор предложения. Не справились с заданием 73% учащихся.

8 – определение основной мысли текста. Не справились с заданием 74% учащихся.

10 – определение типа речи. Не справились с заданием 52% учащихся.

Динамика результатов полугодовой и годовой контрольной работы по русскому языку:

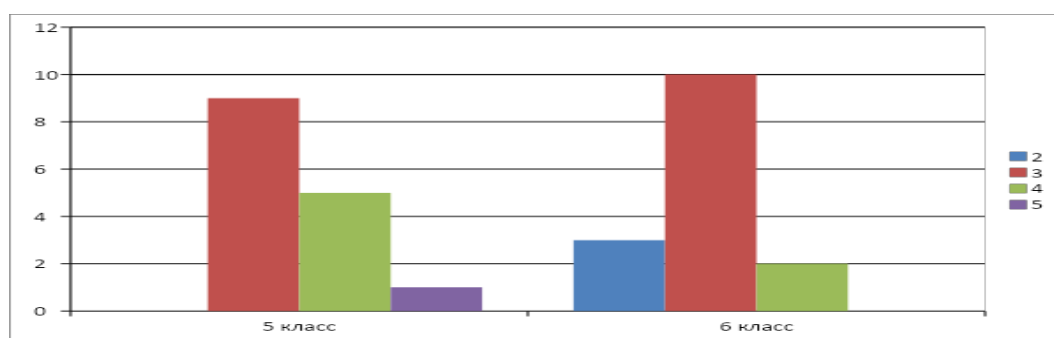


Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27268	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Свердловская обл.	665	28840	26,8	36,31	27,62	9,27
Краснотурьинск	11	478	27,82	34,94	29,08	8,16
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"		21	14,29	52,38	28,57	4,76

6А класс:

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1К1	74			26
1К2	87			13
1К3	100			
2К1	74			26
2К2		54		46
2К3			34	66
2К4			20	80
3(1)	74			26
3(2)		67		33
4	74			26
5	74			26
6	74			26
7(1)	87			13
7(2)			34	66
8(1)		60		40
8(2)		60		40
9	80			20
10	100			
11	74			26
12(1)		60		40
12(2)		54		46
13(1)			27	73
13(2)	87			13
14(1)		54		46
14(2)	80			20

Ученики 6 А класса плохо справились с заданиями: 2к3; 2К4;7(2);13(1) Затрудняются в проведении морфемного и словообразовательного разбора, с трудом распознают стилистическую принадлежность слова, слабо анализируют различные виды предложений с точки зрения постановки знаков препинания.



Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27791	1008477	16,14	40,61	34,11	9,15
Свердловская обл.	717	30130	33,11	36,51	24,91	5,46
Красноурьинск	10	392	42,09	29,34	23,21	5,36
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"		15	20	66,67	13,33	0

7А класс

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1К1		50%		50%
1К2			42%	58%
1К3	94%			6%
2К1	92%			8%
2К2	92%			8%
2К3			29%	71%
2К4		54%		46%
3,1		63%		37%
3,2		63%		37%
4,1	75%			25%
4,2		50%		50%
5		50%		50%
6			25%	75%
7,1			25%	75%
7,2			13%	87%
8,1	75%			25%
8,2			13%	87%
9		57%		43%
10		50%		50%
11,1		63%		37%
11,2			33%	67%
12	75%			25%
13,1		50%		50%
13,2		50%		50%
14	81%			19%

Выводы по 7А классу:

ВПР по русскому языку в 7а классе определила следующие проблемные задания:

1К2 – пунктуационная грамотность. Не справились с заданием 58% учащихся.

2К3 – морфологический разбор причастия. Не справились с заданием 71% учащихся.

6 – поиск и исправление грамматических ошибок. Не справились 75% учащихся.

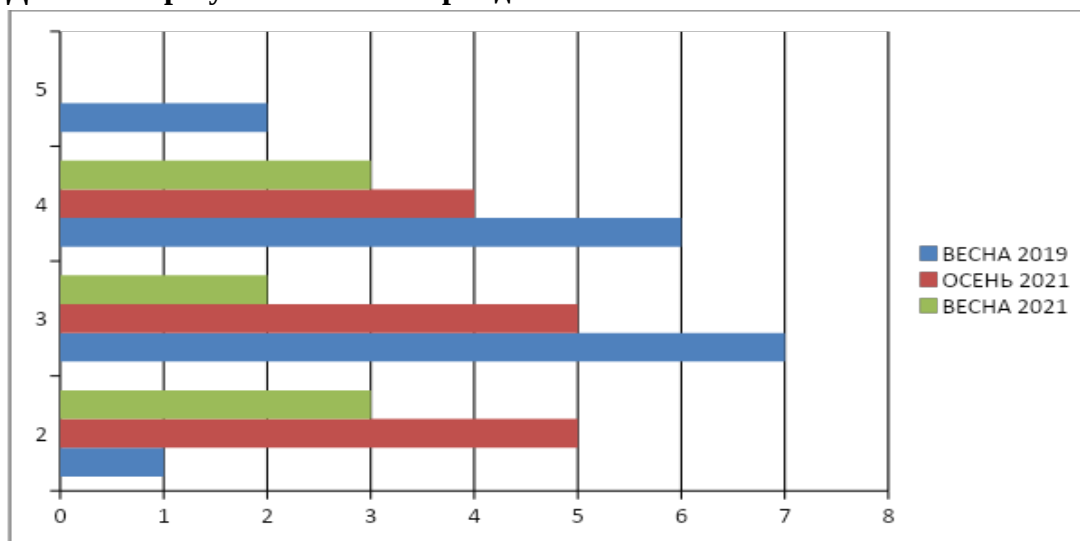
7,1 - поиск предложения с причастным оборотом. Не справились 75% учащихся.

7,2 – объяснение постановки запятой в предложении с причастным оборотом. Не справились 87%.

8,2 – нет объяснения постановки запятой в предложении с деепричастным оборотом. Не справились 87% учащихся.

11,2 – не выписаны ключевые слова, объясняющие ответ. Не справились 67% учащихся.

Динамика результатов за 3 периода в 7А классе



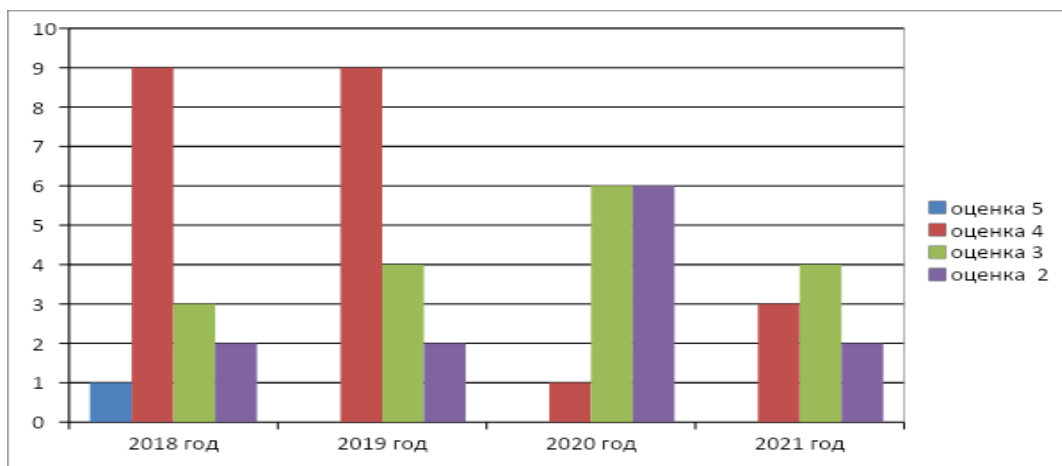
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка РФ	25520	849950	16,7	44,67	32,07	6,55
Свердловская обл.	657	24762	38,04	38,36	20,28	3,33
Красноурьинск	12	451	38,58	38,36	19,73	3,33
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"		8	25	37,5	37,5	0

8А класс

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1К1			41,7	58,3
1К2			18,5	81,5

1К3			100	0
2К1	77,7			22,3
2К2			48	52
2К3		51,8		48,2
3			16,6	83,4
4			25	75
5			22,2	77,8
6			44,4	55,6
7	88,8			11,2
8	72,2			27,8
9		66,6		33,4
10	77,8			22,2
11	73,3			26,7
12	77,8			22,2
13			22,2	77,8
14		66,6		33,4
15		51,8		48,2
16		66,6		33,4
17		66,6		33,4

Динамика результатов ВПР за 4 года в 8А классе



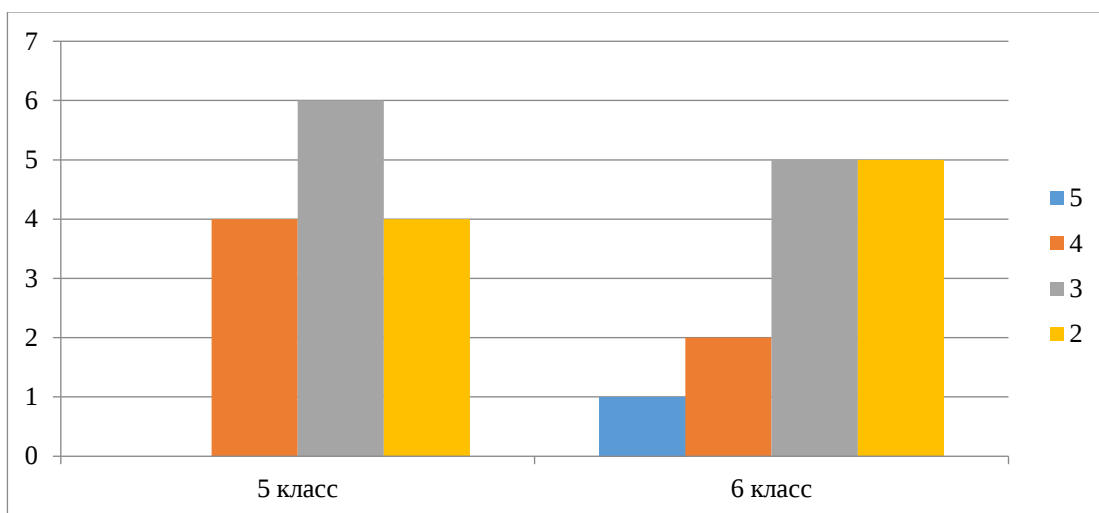
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25159	761029	19,24	36,87	36,21	7,68
Свердловская обл.	610	21722	43,09	28,65	24,18	4,09
Краснотурьинск	12	446	42,82	28,94	25,41	2,82
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"		9	22,22	55,56	22,22	0

Вывод: в 5-9 классах результаты ВПР по русскому языку по проценту не справившихся с работой значительно ниже, чем по городу и области, но в отличие от муниципальных и региональных результатов в школе ниже процент качества. Проблемные умения: проведение морфемного и словообразовательного разбора, распознавание стилистической принадлежности слова, анализ различных видов предложений с точки зрения постановки знаков препинания.

Годовые контрольные работы проводились по математике в 5А, 6А, 7А, 8А классах в форме ВПР

Класс/период	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6А (13 человек)	1	2	5	5	23%

Диаграмма по отметкам за несколько периодов (глубина 2 года):



Анализ по % выполнения каждого задания:

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1	76,9			23,1
2			46,2	53,8
3			7,7	92,3
4			38,5	61,5
5			45,5	54,5
6	84,6			15,4
7	76,9			23,1
8	76,9			23,1
9		50		50
10	76,9			23,1
11			23,1	76,9

12			30,8	69,2
13			3,9	96,1

Выводы:

Плохо отработан вычислительный навык при выполнении действий с дробями (обыкновенными и десятичными).

Плохо сформирован навык решения задач на нахождение части числа и числа по его части, процента от числа и числа по его процентам.

Слабый навык в оценке размеров реальных объектов.

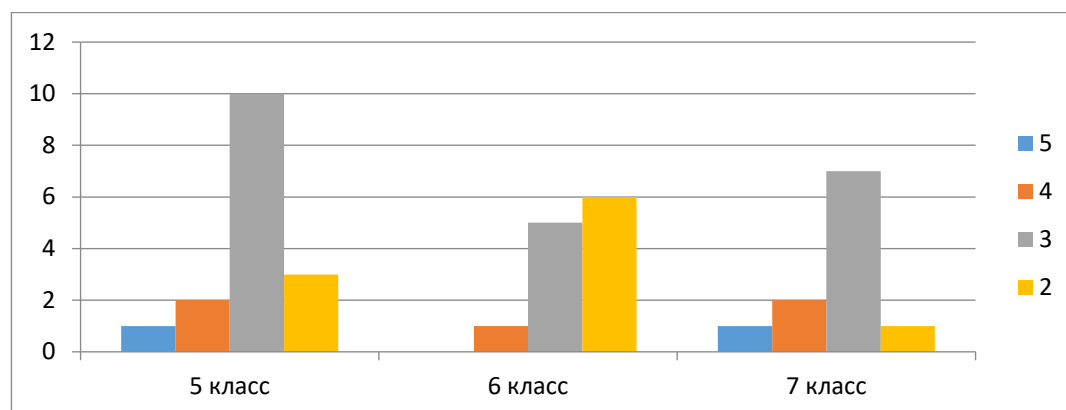
Плохо изучены понятия «симметрия» на плоскости, не сформирован навык построения симметричных геометрических фигур.

ВПР 2021 Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Свердловская обл.	958	44651	32,74	43,77	20,34	3,15
Красноурьинск	14	550	37,53	47,01	13,81	1,65
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"		13	38,46	38,46	15,38	7,69

7А класс

Класс/период	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7А (11 человек)	1	2	7	1	27%

Диаграмма по отметкам за несколько периодов (глубина 3 года).



Анализ по % выполнения каждого задания

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1		54,6		45,4
2		63,6		36,4
3	100			0
4		63,6		36,4
5			45,5	54,5
6	100			0
7	72,3			27,7
8			36,4	63,6
9		63,6		36,4
10			0	100
11			0	100
12		68,2		31,8
13	90,9			9,1
14			27,3	72,7
15		54,6		45,4
16			9,1	90,9

Выводы:

Плохо умеют решать задачи на вычисление процента от числа, не внимательно читают текст задачи.

Допускают вычислительные ошибки при вычислении коэффициентов линейной функции.

Не умеют анализировать текст задачи и извлекать из него информацию, необходимую для ответа на вопрос, поставленный в задаче.

Допускают ошибки в формулах сокращенного умножения, раскрытии скобок в алгебраических выражениях.

Не помнят некоторые понятия геометрических фигур (диаметр окружности), их свойства. Плохо применяют геометрические факты для решения задачи, предполагающей несколько шагов решения.

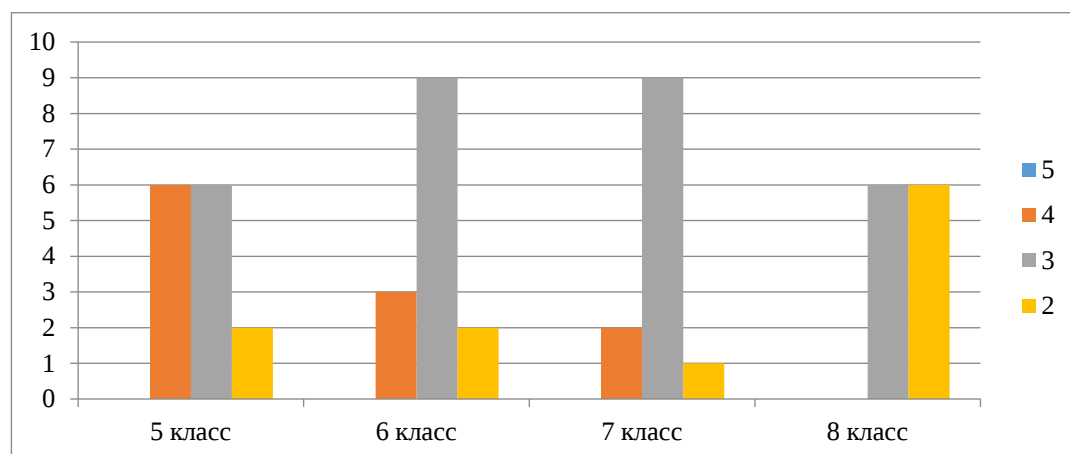
Плохо анализируют текст задачи на движение, и составляют к ней математическую модель (уравнение).

ВПР 2021 Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Свердловская обл.	957	40757	30,42	46,08	18,96	4,54
Краснотурьинск	13	507	35,27	50,67	11,16	2,9
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"		11	9,09	63,64	18,18	9,09

8А класс

Класс/период	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8А (12 человек)	0	0	6	6	0%

Диаграмма по отметкам за несколько периодов (глубина 4 года).



Анализ по % выполнения каждого задания:

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1		54,6		45,4
2		63,6		36,4
3	100			0
4		63,6		36,4
5			45,5	54,5
6	100			0
7	72,3			27,7
8			36,4	63,6
9		63,6		36,4
10			0	100
11			0	100
12		68,2		31,8
13	90,9			9,1
14			27,3	72,7
15		54,6		45,4
16			9,1	90,9

Выводы:

Плохо умеют решать задачи на вычисление процента от числа, не внимательно читают текст задачи.

Допускают вычислительные ошибки при вычислении коэффициентов линейной функции.

Не умеют анализировать текст задачи и извлекать из него информацию, необходимую для ответа на вопрос, поставленный в задаче.

Допускают ошибки в формулах сокращенного умножения, раскрытии скобок в алгебраических выражениях.

Не помнят некоторые понятия геометрических фигур (диаметр окружности), их свойства. Плохо применяют геометрические факты для решения задачи, предполагающей несколько шагов решения.

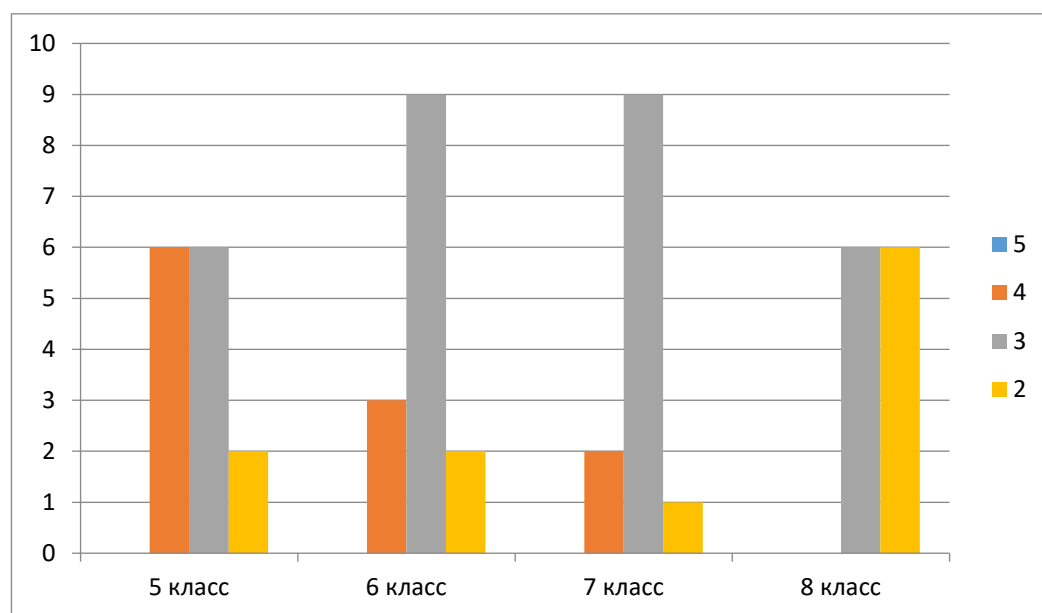
Плохо анализируют текст задачи на движение, и составляют к ней математическую модель (уравнение).

ВПР 2021 Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Свердловская обл.	957	40757	30,42	46,08	18,96	4,54
Красноурьинск	13	507	35,27	50,67	11,16	2,9
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"		11	9,09	63,64	18,18	9,09

8А класс

Класс/период	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8А (12 человек)	0	0	6	6	0%

Диаграмма по отметкам за несколько периодов (глубина 4 года).



Анализ по % выполнения каждого задания:

№ задания	Справились с заданием от 70-100% обучающихся	Справились с заданием от 50 – 69 % обучающихся	Справились с заданием менее 50%	Не справились с заданием
1		50		50
2		50		50
3		66,7		33,3
4		50		50
5		50		50
6	75			25
7			16,7	83,3
8	83,3			16,7
9			16,7	83,3
10	75			25
11			8,3	91,7
12			16,7	83,3
13			0	100
14			33,3	66,7
15			0	100
16			33,3	66,7
17			25	75
18			0	100
19			0	100

№ 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика

№ 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения

11. Умение решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

12. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты

16. Умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24666	747730	12,24	57,28	27,35	3,12

Свердловская обл.	624	23119	33,07	53,35	12,6	0,98
Красноурьинск	12	438	34,82	57,33	7,59	0,26
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"		12	50	50	0	0

Вывод: в 5-9 классах результаты ВПР по математике по проценту не справившихся с работой в 6 классе на уровне города и области, в 7 классе значительно ниже городских показателей, а в 8 классе выше городских и региональных. Качество в 6 классе на уровне области, в 7 классе выше, чем по городу и региону. В 8 классе качество составляет 0%. Основные проблемные умения: вычислительные, аналитические (работа с текстом, таблицей, графиком), умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.

Результаты ВПР и годовых контрольных работ по другим предметам учебного плана были проанализированы каждым учителем, обозначена сформированность проблемных умений и даны саморекомендации, которые учитель использует в своей деятельности на следующий учебный год.

5. Востребованность выпускников

Основная школа						Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональной ОУ	Не учатся и не работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Пошли на службу в армию
2019	37	12	0	25	0	15	7	8	0	0
2020	39	0	9	27	0	0	0	0	0	0
2021	31	0	5	19	8	16	5	8	3	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов 2021 года в МАОУ «СОШ № 2»:

Общее количество выпускников 11 классов	Из них продолжают обучение								Нигде не учится, не работает	Занятость (ЦЗН и прочее)
	ВУЗ		Колледж		Техникум		Училище			
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет		
16	4	1	6	2						3

Направленность обучения выпускников 11 классов 2021:

Гуманитарная	Здравоохранение и медицина	Инженерное дело, технология и технические науки	Искусство	Образование и педагогические науки	Сельскохозяйственные науки	Математические и естественные науки	Наука об обществе	Итого	Трудоустроены	Не поступили
	3	4		4			2	13	3	

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов 2021 МАОУ «СОШ № 2»:

Общее количество выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение				10 класс	Нигде не учится	Выехал из города
	СПО (училище, проф. лицей)		Колледж (КИК, колледж искусств, медицинский)				
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет			
31	8		7	1	5	8	2

Выводы: в 2021 есть 8 выпускников 9 классов, которые никуда не поступили, так как конкурс в профессиональные учебные заведения города был большой, а выпускники, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, оказались не конкурентоспособными по среднему баллу аттестата.

81% выпускников 11 класса поступили в профессиональные учебные заведения (из них 38% в ВУЗы).

6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты школы, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО):

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по МАОУ «СОШ № 2» № 19-О от 27.03.2020.

2. Положение о внутришкольном контроле, утвержденное приказом по МАОУ «СОШ № 2» № 19-О от 27.03.2020.

3. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное приказом по МАОУ «СОШ № 2» № 39-О от 02.09.2019

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

6.1. Независимая оценка качества (НОК)

В 2021 году образовательные учреждения города участвовали в независимой оценке качества. В результате оценки МАОУ «СОШ № 2» вошла в пятерку лучших школ. В данном исследовании оценка проводилась по следующим критериям:

- аудит сайта образовательной организации;
- полноту сведений, размещенных на информационном стенде образовательной организации;
- наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- оборудование прилегающей территории к зданиям образовательной организации и помещений с учетом доступности для инвалидов;
- предложения и отзывы респондентов.

В результате проведенной независимой оценки были разработаны рекомендации для устранения выявленных недочетов. На основании рекомендаций, администрацией МАОУ «СОШ № 2» был составлен План мероприятий по устранению недостатков на 2022-2024 год:

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы				
1	Неполное соответствие информации о деятельности организации, размещенного на стендах, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Разместить на стенде образовательной организации информацию о том, что платные образовательные услуги не оказываются	31.01.2022	Шмырова Александра Викторовна секретарь
2	Несоответствие объема информации о деятельности	Разместить информацию о реализуемых уровнях образования	28.02.2022	Чечулина Ирина Александровна зам. директора по УВР

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
3	организации, размещенного на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", постановлению правительства РФ от 20.10.2021 № 1802	Разместить аннотацию к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	28.02.2022	Чечулина Ирина Александровна зам. директора по УВР
4		Разместить информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	28.02.2022	Чечулина Ирина Александровна зам. директора по УВР
5		Привести в соответствие информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	28.02.2022	Шмырова Александра Викторовна секретарь
6		Разместить информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	28.02.2022	Скарעדнова Надежда Леонидовна зам директора по АХР
7	Недостаточный уровень популяризации портала для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru	Добавить в раздел «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчеты по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)	31.01.2022	Реймер Ирина Сергеевна зам директора по ВР
8		Создать на официальном сайте образовательного учреждения работающую гиперссылку на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями	31.03.2022	Реймер Ирина Сергеевна зам директора по ВР

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
9		Разместить на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций (наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru с возможностью оставить отзыв)	28.02.2022	Реймер Ирина Сергеевна зам директора по ВР
II. Комфортность условий предоставления услуг				
10	82% получателей услуг удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	Провести опрос с целью сбора предложений по улучшению комфортности условий осуществления образовательной деятельности	01.04.2022	Келлер Людмила Адамовна зам директора по ВПР
III. Доступность услуг для инвалидов				
11	Помещения и территория организации не оборудованы в должной степени с учетом доступности услуг для инвалидов	Заключение договора на аренду сменных кресел-колясок с Управлением социальной политики № 15	30.06.2022	Скареднова Надежда Леонидовна зам директора по АХР
12	85% получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации	Провести день открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	20.05.2022	Старкова Юлия Владимировна социальный педагог
13		Ознакомить с инструкцией по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам	31.03.2022	Скареднова Надежда Леонидовна зам директора по АХР
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации				

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
14	96 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование	Актуализировать кодекс этики и служебного поведения, ознакомить на общем собрании коллектива	29.04.2022	Шепелева Светлана Викторовна педагог-психолог
15	99% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг	Актуализировать кодекс этики и служебного поведения, ознакомить на общем собрании коллектива	29.04.2022	Шепелева Светлана Викторовна педагог-психолог
16	96% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия	Разработать памятку по взаимодействию (общению) в социальных сетях, мессенджерах, онлайн-платформах при дистанционном обучении	29.04.2022	Шепелева Светлана Викторовна педагог-психолог
V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций				
17	93% получателей услуг готовы рекомендовать организацию	Создать презентацию школы в электронном формате; презентовать широкой общественности через социальные сети.	24.06.2022	Макрушина Анастасия Ивановна педагог-организатор
18	93 % получателей услуг удовлетворены организационными условиями оказания услуг (уровень удовлетворенности - 93%)	Проведение общешкольного родительского собрания	30.09.2022	Кем Сергей Иванович директор
19	96% получателей услуг удовлетворены условиями оказания услуг в целом	Обеспечить рассмотрение на заседаниях Управляющего совета, Педагогического совета вопросов повышения качества оказания услуг по итогам независимой оценки.	30.12.2022	Кем Сергей Иванович директор

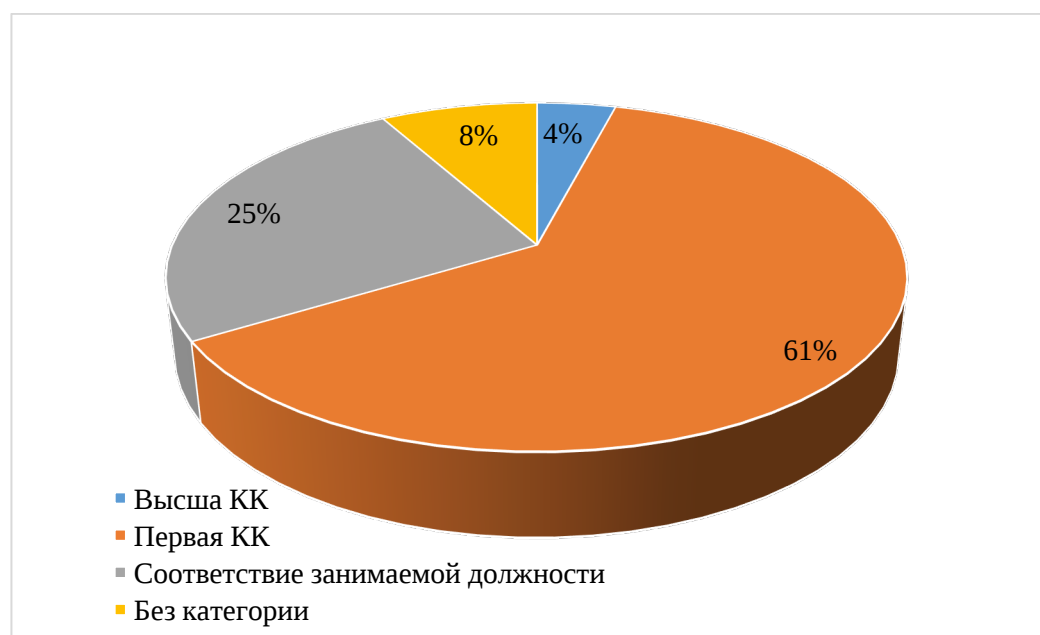
Основными отзывами респондентов (было опрошено анонимно 153 родителя и обучающегося) было пожелание строительства нового здания школы, на месте снесенного в 2020 году.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 2 работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень качества образования, создать условия для личностного роста обучающихся, их интеллектуальной и творческой деятельности. В школе работают 28 педагогов, из них: 1 мужчина (4%), один человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. В кадровый состав входят педагог психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и учитель-логопед. Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников (включая административных работников, совмещающих обязанности по должности «учитель»)					
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК	
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
Всего -28	1	6	2	15		1

Распределение педагогов МАОУ «СОШ № 2» по квалификационным категориям:



В 2021 году была введена и разработана ставка социального педагога. На должность педагога-организатора был принят сотрудник, в отличие от 2020 года, когда работал сотрудник по совместительству.

Два педагогических работника не имеют категории ввиду того, что их трудоустройство состоялось в 2021 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников через курсы повышения квалификации:

№	Образовательная программа	Кол-во
1	ФГБОУВС "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" "Работа в социальных сетях сотрудников учреждения образования"	2
2	АНОДПО "ИОЦПКиП "Мой университет", г. Петрозаводск, "Обучение детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС", 108 часов.	7
3	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ОП «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов.	2
4	ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж" г. Серов, ОП "Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта "Будь здоров", 16 часов	1
5	ООО "Международные Образовательные Проекты ЦДПО "Экстерн", г. Санкт-Петербург, ОП "Содержание и технологии работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС", 72 часа	6
6	Учебный центр Всеобуч, г.Нижний Тагил, ОП "ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности", 72 часа	8

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации				
	Количество (человек)		% от общего количества	
	Из них:		Из них:	
	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2017	1	9	25%	36%
2018	3	18	75%	75%
2019	3	14	75%	54%
2020	0	9	0%	32%
2021	3	15	60%	75%

В 2021 году педагоги традиционно являлись участниками профессиональных конкурсов различного уровня, представляли свои методические разработки с публикацией в сборниках, выступали на городских и кустовых методических объединениях.

Активное участие педагогов школы в профессиональных и творческих конкурсах свидетельствует о их желании повышать уровень педагогического мастерства, о создании в школе условий для реализации творческих возможностей педагогов, поддержке и стимулировании администрацией школы желания педагогов представлять свой опыт педагогической общественности:

- Областной конкурс «Читатель года», Методическая разработка урока «Книга басен», призер
- XII Международный конкурс методических разработок на сайте ЦРТ «Мега-Талант» - «Пять с плюсом» 5 авторских презентаций (есть сертификаты на каждую работу и диплом участника)

– Городская конференция «Новые практики поддержки и сопровождения детей с ОВЗ», представление опыта по теме «Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

– Заочное методическое объединение психологов Свердловской области **«Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения»**, г.Екатеринбург ГАНУ СО «Дворец молодёжи», психолого-педагогический отдел <https://vk.com/club199408764> Представление и обзор работы педагога-психолога в онлайн-формате: **«Использование Google Forms для анкетирования родителей и обучающихся»** Включение статьи в эл. сборник

– Областной, областное методическое объединение психологов области **«Актуальные конфликты XXI века в образовательной организации и способы их разрешения (из опыта работы)»**, психолого-педагогический отдел ГАНУ СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбург Включение статьи в эл. Сборник

– **Федеральный Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогика XXI века»** Номинация: Методическая разработка для проведения урока/занятия в 10-11 классах. Тема: «Google Forms, как эффективный способ анкетирования, опроса и тестирования» **2 Место Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»** г.Волгоград

– Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогика XXI века» 2 Место Методическая разработка для проведения урока/занятия в начальной школе. Тема: «Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога с детьми ЗПР (вариант 7.2) на развитие внимания и общей моторной ловкости»

– Всероссийское педагогическое сообщество <https://урок.рф> Публикация методического материала на сайте «Нейропсихологический подход, как метод, повышающий учебную мотивацию на уроках в начальной школе», сертификат

– Всероссийское педагогическое сообщество <https://урок.рф> Участник всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучшую статью «Учебная мотивация в начальной школе: приём и методы», сертификат

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	2019	2020	2021
1.	Ордена и медали	0	0	0
2.	Ветеран труда	4	4	5
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	3	3	4
4.	Областные награды	10	10	10
5.	Награды Главы городского округа	11	12	12

Вывод и рекомендации: В 2022 году необходимо на уровне школы продолжить разработку положения о профессиональных конкурсах и организовать участие педагогических работников. Особое внимание необходимо уделить решению кадровых проблем (отсутствие необходимой нагрузки – 18 часов, у некоторых учителей), стимулированию педагогов к повышению квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Помещение библиотеки расположено на первом этаже здания школы (общая площадь 46 кв. м), в котором создана благоприятная среда для обслуживания пользователей библиотеки. Библиотека планирует и проводит свою работу согласно утверждённому директором школы плану и в соответствии с планом работы МАОУ «СОШ №2» на текущий учебный год.

Фонд библиотеки пополнился на 981 экземпляра на общую сумму 422 154,94 рублей. Заказанные учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях. Издания были приняты на учёт, прошли техническую обработку, систематизацию и регистрацию по установленным стандартам. Пополнение библиотечного фонда осуществлялось за счёт субвенций областного уровня. Обеспеченность учебниками составляет 100%, чего нельзя сказать об обеспеченности библиотеки программной и научно-популярной детской литературой. В течение учебного года проводились рейды и проверки по сохранности учебников, выданных в пользование учащимся школы.

За истекший период фонд медиатеки остался на прежнем уровне – 23 диска.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой и электронными изданиями.

Библиотечный фонд

№ п/п	Название	Количество экземпляров
1.	Учебная литература	10495
2.	Основная литература, в том числе:	3992
3.	- художественная литература	2228
4.	- отраслевая литература (в том числе)	1764
5.	- методической литературы для педагогов	117
6.	- энциклопедий (энциклопедических словарей), отраслевых словарей и справочников	207
7.	- медиа-диски	23

В фонде имеются периодические издания: Мурзилка, Весёлый затейник, Юный эрудит, Чудеса и тайны планеты Земля, Свирель, Свирелька.

Анализ читательских формуляров показал, что самыми активными классами в библиотеке во 2 полугодии 2020 – 2021 года были 2А, 4А, классы (классные руководители Волкова С.В., Попова С.В.)

Среди пользователей библиотеки самая низкая посещаемость в 6 - 7 классах.

За 2 полугодие 2020/2021 учебного года выдано справочной литературы – 46 книги, по школьной программе – 82 книги, электронных изданий – 20, с книжных и полочных постоянных выставок – 40 книг, краеведческой литературы - 19.

В библиотеке ведётся постоянная работа с должниками (напоминания и списки через родителей, одноклассников, педагогов).

В библиотеке проходили мероприятия: литературный конкурс чтецов «Детство – яркий островок», Международная акцию «Книга для друга», выставка-размышление «Ушли на рассвете» (о поэтах, погибших и воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, к 80-летию со дня начала войны), книжная выставка «ПРОкосмос», викторина

«Крылатые фразы из мультфильмов», громкое чтение и рассуждение по рассказу В. Астафьева «Капалуха», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика, 2021 год» и др.

	Количество	Выдано литературы	Посетило читателей
Книжные выставки	2		
Полочные выставки	2	215	
Постоянные полочные выставки	2	167	
Папки – накопители	3		
Библиотечные уроки			
Массовые мероприятия	3	66	21
ГИА, ЕГЭ, ВПР, олимпиады	4		49
Вебинары, семинары, круглые столы, дискуссионные площадки			

Основные контрольные и качественные показатели работы библиотеки:

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся в школе	290	282	261
Количество читателей всего:	101	176	142
Из них:			
1-4 кл.	56	59	67
5-9 кл.	8	26	4
10-11 кл.	5	21	6
Учителя, сотрудники школы	32	30	34
Количество посещений	1.166	1.386	1068
Количество книговыдач	6.643	5.571	5127
Из них:			
Электронных изданий	9	28	20
Посещаемость	11,54	18,73	14,7
Читаемость	65,77	75,28	82,71
Обращаемость	1,66	1,40	1,24
Книгообеспеченность	39,61	53,94	66,53
% охвата библиотечным обслуживанием	34,83%	26,24%	31,4%
% обеспеченности учебниками	100%	100%	100%

Выводы: Школьная библиотека выполнила большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Проведена

большая работа по пропаганде книги через оформление выставок, проведение массовых мероприятий.

Выявлена проблема: Низкий показатель обращаемости фонда указывает на избыток в фонде печатных изданий, не имеющих спроса. Поэтому продолжается отбор и списание фонда от ветхой и устаревшей, непрофильной литературы. Фонды библиотеки совсем не комплектуются современной детской литературой, аудиокнигами. Это является одной из причин низкого показателя читаемости.

План по решению проблемы:

1. Бесплатный доступ к электронной библиотеке ЛитРес, к образовательным ресурсам.
2. Необходимо использовать весь потенциал современных медиатехнологий для коммуникации с читателями (буктрейлеры, интервью с читателями, акции в социальных сетях, продвигающие книги и чтение) по продвижению творческих идей, проектов и информации, которая может оказать позитивное воздействие на процесс обучения школьников.

Освоить таргетинг (информирование пользователей разных возрастных групп отдельно (таргетированно) об актуальных для них событиях в библиотеке (напрямую через рассылки, с помощью отдельных разделов на сайте школы и библиотеки, афиши, объявления).

3. Помогать семьям формировать и поддерживать интерес детей чтению, проведение совместных мероприятий для детей и их родителей.

4. Формировать образ библиотекаря как собеседника, наставника и эксперта в области детской и подростковой литературы. Для этого необходимо: отслеживать книжные новинки, рецензии на новые книги для детей и подростков; изучать актуальные материалы по возрастной психологии и материалы исследований читательских предпочтений; принимать активное участие в профессиональных мероприятиях.

9. Материально-техническая база

МАОУ «СОШ № 2» располагается в здании МАОУ «СОШ № 15» в переданных на праве безвозмездного пользования площадях. При этом соблюдаются все санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, которые определены в СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что подтверждается Заключением № 66.01.37.000.М.002235.08.19 от 12.08.2019 выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

В распоряжении МАОУ «СОШ № 2» находится 12 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики на 10 компьютеров. Все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Также в совместном пользовании находятся оборудованные кабинеты физики, химии, технологии, спортивный и актовый залы.

Школа обеспечена компьютерной техникой. 37 компьютеров, 151 ноутбук из которых 145 детские, 5 проекторов, 5 телевизоров, 4 интерактивные доски, 10 принтеров,

10 МФУ и 1 сканер. Школа имеет высокоскоростное подключение к сети интернет, которое обеспечивает соединение до 100 Мб/сек.

Школа имеет свой сайт, который обновляется согласно Положению и в соответствии с требованиями законодательства. На сайте школы ежегодно публикуется отчет о самообследовании.

Питание школьников, в соответствии с заключенным контрактом осуществляет организация ООО «Кейтеринбург». Питание в школе горячее одноразовое, для детей с ОВЗ предусмотрено двухразовое. Общий охват горячим питанием составляет 79% (удалось вернуть процент охвата на допандемийный уровень).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ СО «Красноурьинская городская больница». В школе оборудован медицинский и процедурный кабинет.

Здание, в котором располагается школа, обеспечено видеонаблюдением, а также охранной и автоматической пожарной сигнализацией. Посетители школы допускаются в здание при наличии документа, подтверждающего личность. Охрана и пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОП «Бастион»

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 2» создана целостная информационно-образовательная среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения образовательных программ на всех уровнях образования, установленной ФГОС.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	На 1 полугодие 2021 года – 237 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 / 18,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/17%
1.19.1	Регионального уровня	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	6/2,5%
1.19.3	Международного уровня	33/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 60.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 60.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 35.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 / 28.5%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 64,2%
1.29.1	Высшая	1 / 3,5%
1.29.2	Первая	17 / 60,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 43,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м